



Staatsinstitut für Schulqualität  
und Bildungsforschung

---



# Zielnavigator

Datenbasierte Schulentwicklung im SCP mit KI-Unterstützung

# Welchen Navigator wofür?

- Die KI-Berater für datengestützte Schulentwicklung unterstützen im SCP dabei,

Datennavigator	Zielnavigator
<ul style="list-style-type: none"><li>• verschiedene Daten einer Ist-Stand-Analyse zu verarbeiten,</li><li>• Auffälligkeiten und Muster zu erkennen und</li><li>• Interpretationen und Handlungsfelder datenbasiert abzuleiten</li></ul>	<p>Auf Basis von Handlungsfeldern</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• smarte Ziele</li><li>• Maßnahmen und</li><li>• Kriterien</li></ul> <p>zu formulieren.</p>

- Sie sollen dabei keine Entscheidungen vorwegnehmen, sondern Ihr datenbasiertes Vorgehen unterstützen – ähnlich wie ein digitaler Gesprächspartner mit Kompetenzen in der Datenauswertung.



# Zielnavigator

## Ziele, Maßnahmen und Kriterien formulieren

Der Zielnavigator ist ein KI-Chatbot in der ByKI, der Schulen hilft, datenbasiert Ziele, Maßnahmen und Indikatoren zu formulieren.

Zugangslinks: [https://bycs.link/SCP\\_Zielnavigator](https://bycs.link/SCP_Zielnavigator)



# Anleitung zur Nutzung des Chatbots

## 1. Vorbereitung

- Vor dem Start sollten Sie folgende Informationen bereithalten:
  - Ergebnisse aus der Ist-Stand-Analyse
  - Mit Ihrer Steuergruppe und Ihrem Kollegium abgestimmte und priorisierte Handlungsfelder
  - Zusammengefasste Datengrundlagen (Beispielprompt für Datennavigator: "Fasse mir alle wichtigen Daten, Befunde und Interpretationen der von uns priorisierten Handlungsfelder so zusammen, dass ich damit in einem neuen Assistenten Ziele und Maßnahmen formulieren kann.)
- Datenschutz: Geben Sie keine personenbezogenen Daten (z. B. Namen) ein. Im Zweifel gelten die Bestimmungen unter <https://ki.alp.dillingen.de/datenschutz>



## 2. Vorbereitung

Es stehen zwei Zielnavigatoren zur Verfügung.

- **Zielnavigator 1 "Coaching durch Fragen"** begleitet Sie in einem Dialog ausgehend von einem Handlungsfeld der Ist-Stand-Analyse durch stringente Fragen zu Zielen, Maßnahmen und Indikatoren.
- **Zielnavigator 2 "SMART Ziele"** hilft, Handlungsfelder oder bereits vorhandene Zielformulierungen nach den SMART-Kriterien zu formulieren/präzisieren. Achtet im Dialog auf Umsetzbarkeit, Überprüfbarkeit und Akzeptanz der Ziele.

Die Zugangslinks bekommen Sie hier: [https://bycs.link/SCP\\_Zielnavigator](https://bycs.link/SCP_Zielnavigator)



## 3. So gehen Sie vor

### Schritt 0: Einstieg

- Öffnen Sie den Chat über den bereitgestellten Link. Der Zielnavigator stellt sich kurz vor, erläutert Ziel und Ablauf und beschreibt, wie er durch die datenbasierte Analyse begleitet.
- Wählen Sie für den Dialog zur Zielformulierung eine größeres KI-Modell, z.B. GPT 5.3 oder Claude 4.5

### Schritt 1: Eingabe des/ der Handlungsfeld/er und zusammengefasster Daten

- Informieren Sie den Chatbot über die Handlungsfelder und die zugrundeliegenden Daten, die als Basis für die Formulierung von Zielen und Maßnahmen dienen sollen.



## 3. So gehen Sie vor

### **Weitere Schritte:**

Folgen Sie dem Dialog und steuern Sie ihn ggf. durch eigene Prompts, um smarte Ziele, Maßnahmen und Indikatoren zu formulieren.



# Stärken des Zielnavigators

- Strukturierungshilfe: hilft Zielvorstellungen schrittweise in konkrete, überprüfbare Formulierungen zu überführen (SMART-Kriterien)
- Schrittweise Prozess & interaktive Fokussierung: regt zur Reflexion an, statt fertige Lösungen zu liefern
- Entlastung: Reduziert den Aufwand bei der sprachlichen Ausformulierung von Zielen
- Niedrigschwelliger Einstieg: Auch ohne Vorwissen zu Schulentwicklungsmethodik nutzbar



# Grenzen und Risiken

- Fehlende Kenntnis der Schule: Zielvorschläge können ohne Kenntnis des spezifischen Kontexts am tatsächlichen Schulalltag vorbeigehen
- Ohne Schuldaten (z. B. zentrale Befunde aus VERA, Befragungen) arbeitet der Assistent nicht datenbasiert sondern mit allgemeinen Annahmen
- Plausibel klingende, aber inhaltlich schwache Ziele, die bspw. nicht pädagogisch sinnvoll oder umsetzbar sind
- Verantwortungsdiffusion: „Die KI hat das so vorgeschlagen“ darf keine Begründung für schulische Entscheidungen sein – die Verantwortung liegt immer beim Team.



# Empfehlungen, um Sinnstiftung zu erreichen

- Übertragen der zentralen Ergebnisse aus dem Datennavigator, um weiterhin datenbasiert zu arbeiten
- Kontextinfos zur Schule angeben, wenn diese berücksichtigt werden sollen
- Output immer als Diskussionsgrundlage, nie als Ergebnis behandeln
- Zielvorschläge im Kollegium oder der Steuergruppe kritisch prüfen
- Eigene Schuldaten und -kenntnisse in die Reflexion aktiv einbringen, statt sich auf KI-Annahmen zu verlassen
- Fragen wie „Klingt das nur gut oder stimmt das auch für uns?“ bewusst stellen
- Den Assistenten als Denkwerkzeug und Sparringspartner, nicht als Experten verstehen

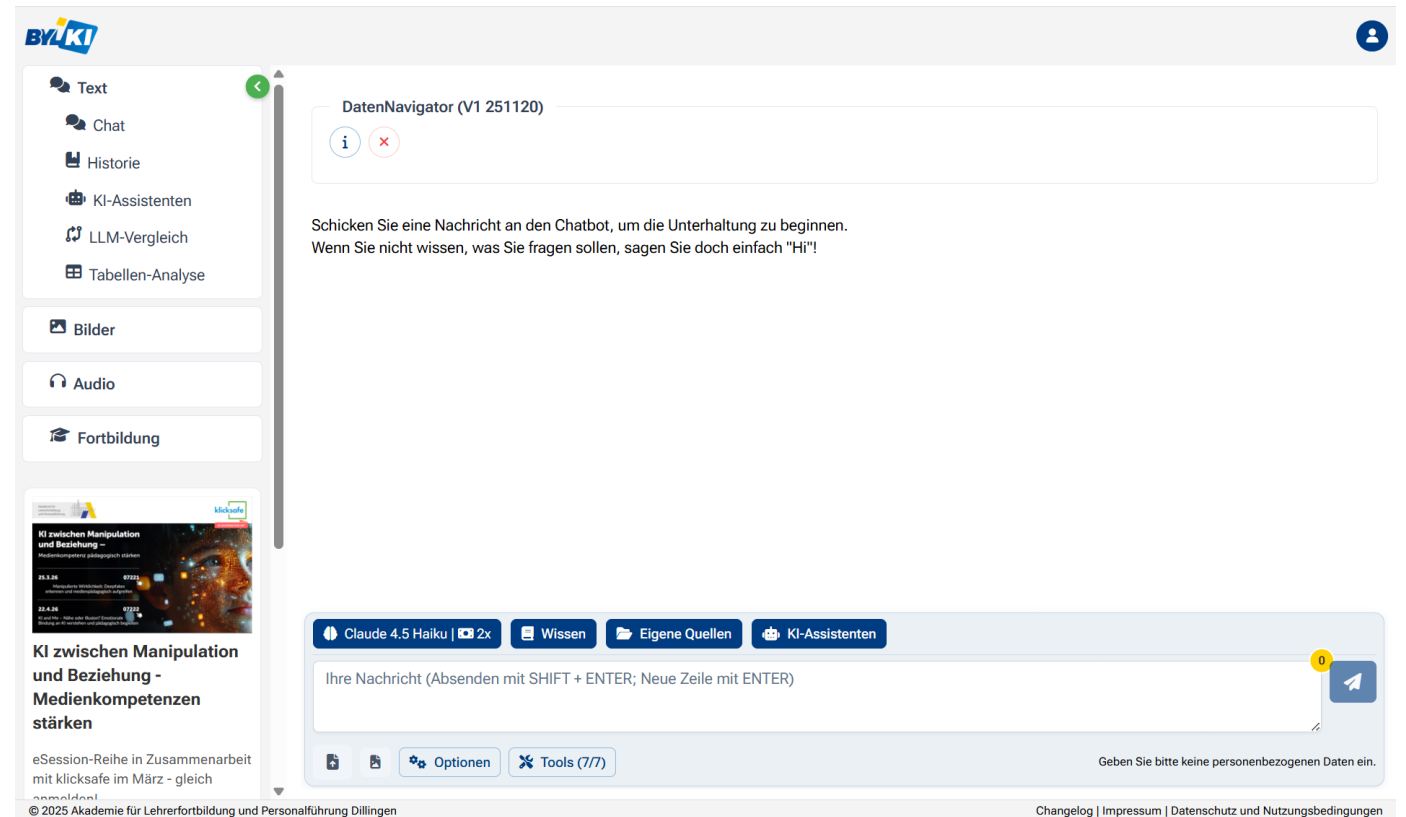


# Zielnavigator – Erfahrungen

- In der dialogische Entwicklung von Zielen liefern größere KI-Modelle bessere Ergebnisse (Empfehlung: GPT 5.3 oder Claude 4.5)
- Der Zielnavigator kann viel – aber nur basierend auf den ihm gegebene Informationen. Er hat kein Kontextwissen. Prüfen Sie alle Aussagen auf tatsächliche Gültigkeit.

# Chatbot aufrufen & BYLKI Oberfläche

- Datennavigator mit diesem Link ihren BYLKI KI-Assistenten hinzufügen: [https://bycs.link/SCP\\_DaNa](https://bycs.link/SCP_DaNa)
- Die BYLKI Oberfläche zeigt u.a.
  - Eingabefenster, Absendebutton
  - Wahl des Sprachmodells
  - Uploadbutton für die Daten
  - Verlauf alter/unterbrochener Chats
  - Verbrauchte Credits und Token
  - ...
- Die nachfolgenden Folien zeigen, wo sie diese Funktionen und Informationen finden.



The screenshot displays the BYLKI web interface. On the left is a sidebar with the following menu items: Text, Chat, Historie, KI-Assistenten, LLM-Vergleich, Tabellen-Analyse, Bilder, Audio, and Fortbildung. Below the menu is a preview card for a presentation titled 'KI zwischen Manipulation und Beziehung - Medienkompetenzen stärken'. The main area features a 'DatenNavigator (V1 251120)' header, a chat input field with an information icon and a close icon, and a message from the chatbot: 'Schicken Sie eine Nachricht an den Chatbot, um die Unterhaltung zu beginnen. Wenn Sie nicht wissen, was Sie fragen sollen, sagen Sie doch einfach "Hi"!'. At the bottom, there is a toolbar with buttons for 'Claude 4.5 Haiku | 2x', 'Wissen', 'Eigene Quellen', and 'KI-Assistenten', followed by a text input field with a send button and a footer with '© 2025 Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen' and 'Changelog | Impressum | Datenschutz und Nutzungsbedingungen'.

- Text
- Chat
- Historie
- KI-Assistenten
- LLM-Vergleich
- Tabellen-Analyse

Chatverlauf  
Assistenten finden

**KI-Assistent aktiv**

DatenNavigator (V1 251120)

*(Note: This block is circled in red in the original image)*

Schicken Sie eine Nachricht an den Chatbot, um die Unterhaltung zu beginnen.  
Wenn Sie nicht wissen, was Sie fragen sollen, sagen Sie doch einfach "Hi"!

Bilder

Audio

Fortbildung



### KI zwischen Manipulation und Beziehung - Medienkompetenzen stärken

eSession-Reihe in Zusammenarbeit mit klicksafe im März - gleich anmelden!

**Sprachmodell wählen**

*(Note: This block is circled in red in the original image)*

- Claude 4.5 Haiku | 2x
- Wissen
- Eigene Quellen
- KI-Assistenten

Ihre Nachricht (Absenden mit SHIFT + ENTER; Neue Zeile mit ENTER)

Eingabe absenden

**Datenupload**

*(Note: This block is circled in red in the original image)*

- Optionen
- Tools (7/7)

Geben Sie bitte keine personenbezogenen Daten ein.



## BETA\_SCP\_Zielnavigator\_Coaching durch Fragen



Account

Logout

Restguthaben (98%)

Unterstützung durch eine Coach, der vor allem Fragen stellt und durch eine strukturierten Ablauf führt.

Prompt einsehen

bearbeiten

Nutzen Sie für den Zielnavigator größere KI-Modelle. Achten Sie auf Ihr KI-Datenvolumen.

Optionen

+ Neu

GPT 5.3 | 5x

Wissen

Eigene Quellen

43194

Ihre Nachricht (Absenden mit SHIFT + ENTER; Neue Zeile mit ENTER)



Optionen



Tools (7/7)



Exportieren



Geben Sie bitte keine personenbezogenen Daten ein.





Staatsinstitut für Schulqualität  
und Bildungsforschung



Wenden Sie sich bei Fragen gerne an

**Dominik Fürhofer**

[dominik.fuerhofer@isb.bayern.de](mailto:dominik.fuerhofer@isb.bayern.de)

[+49 89 2170-2247](tel:+498921702247)

**Dr. Tobias Linberg**

[Tobias.Linberg@isb.bayern.de](mailto:Tobias.Linberg@isb.bayern.de)

[+49 89 2170-2406](tel:+498921702406)

<https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/aktuelles/startchancen-programm/>

<https://www.isb.bayern.de/grundsatzthemen/startchancenprogramm/>

# Ihr Partner in Sachen Bildung.



Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung  
Schellingstraße 155, 80797 München



089 2170-2101



[isb.bayern.de](https://isb.bayern.de)