

Prozessplanung zur 1:1-Ausstattung – Kartenabfrage formatiert

Start:

Überblick gewinnen und
Potentiale identifizieren

Aufgabenbereiche und
Unterstützungsangebote
sichten

Steuergruppe bilden,
Zuständigkeiten definieren,
Unterstützungsbedarf klären

Kommunikation innerhalb
der Schulgemeinschaft
vorbereiten

Rahmenbedingungen (organisatorisch):

Ist-Stands-Analyse der
technischen Ausgangslage

Jahrgangsstufe wählen

technische Mindestkriterien
definieren

Grundlegende Gedanken zur
Medienerziehung
einbeziehen

Rechtlichen Rahmen kennen

Rolle der
Erziehungsberechtigten
klären

Rolle des Ganztags klären

Rahmenbedingungen (pädagogisch):

Regeln

Workflow (Lernplattform,
Dateiablage, digitales Heft,
...)

Einarbeitungskonzepte

schulinterne
Unterstützungsangebote

Kommunikation und
Erreichbarkeit

Prozessplanung zur 1:1-Ausstattung – Kartenabfrage formatiert

Planung Lernende (Zeitplan zur Umsetzung):

Außerunterrichtliche
Maßnahmen zum Erwerb
von Medienkompetenz

Einarbeitungskonzept für
Lernende

Planung Erziehungsberechtigte (Zeitplan zur Umsetzung):

Elternbriefe,
Informationsschreiben,
Tutorials, etc.

Elternabend „Austausch
über den veränderten
(Unterrichts)Alltag“

Evtl. weitere Angebote
(Elternabende,...) im Bereich
Medienerziehung

Planung Lehrende (Zeitplan zur Umsetzung):

Einarbeitungskonzept für
Lehrende

Fortbildungsplanung an das
1:1-Setting anpassen

Maßnahmen zur
Kooperationsentwicklung

Beschaffung:

Beschaffungsform wählen

Unterstützung bei
Beschaffung, Inbetriebnahme
und Wartung vorbereiten

Wichtige Schritte zeitlich
verankern

Rechtliche Schritte beachten
und umsetzen

Prozessplanung zur 1:1-Ausstattung – Kartenabfrage formatiert

Unterricht:

Besprechung für das
Kollegium zum
Schuljahresanfang

Ziele auf der Ebene der
Unterrichtsentwicklung
gemeinsam setzen

Einarbeitungskonzept für
Lernende umsetzen

Elternabend umsetzen

Kontinuierliche Qualitätsentwicklung:

Kontinuierliches
Qualitätsmanagement in
allen Handlungsbereichen

Medienkonzept
weiterentwickeln