

Ankommen

Auswählen

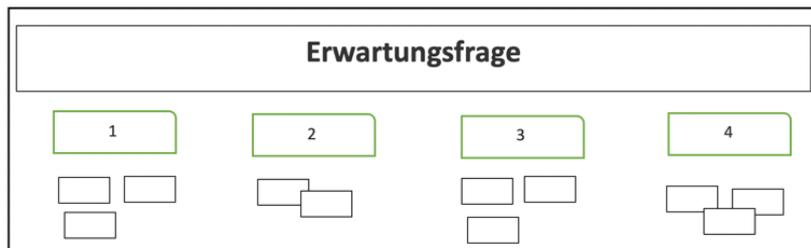
Planen

Sammeln

Bearbeiten

Abschließen

Moderierte Erwartungsfrage



Kurzbeschreibung

Die moderierte Erwartungsfrage dient dazu, Erwartungen der Teilnehmenden abzufragen und diese zu visualisieren.

Zeitfaktor

- 10 Minuten
- Anzahl der Durchläufe: 1

Gruppengröße

- Beliebig große Gruppen

Material

Stifte (verschiedenen Farben/ Stärken);
Pinnwand /Flipchart/Tafel;
Karteikarten (verschiedene Formen/Farben);
Pinnnägel/Magnete

Zielsetzung

- Aktivieren aller Teilnehmenden
- Fokussieren auf Erwartungen der Teilnehmenden
- Ausarbeitung der Zielklärung der Sitzung durch die Gruppe
- Eruerung von Erwartungen, Bedarfen, Problemen der Teilnehmenden

Wichtig: die Erwartungen von allen Teilnehmenden werden gebraucht! Alle Beiträge finden Beachtung!

Ablauf

Eine offene Frage wird auf einer Flip-Chart oder ein Whiteboard visualisiert. Hierbei ist darauf zu achten, dass diese Frage eine aktive Beteiligung der Teilnehmenden fordert, um eine Konsumhaltung der Moderatorinnen und Moderatoren zu vermeiden. (Statt zum Beispiel: „Was erwarte ich mir von heute?“, besser: „Was ist mir heute wichtig...?“)

Jeder Teilnehmende notiert eine Aussage auf eine Karte

Der Reihe nach stellen die Teilnehmenden im Plenum ihre Stichworte kurz vor und heften ihre Karten an die Pinnwand/Tafel/Flipchart.

Dabei versuchen die darauffolgenden Teilnehmenden ihre Stichworte den bereits angehefteten Stichworten zuzuordnen.

Im Anschluss (wenn alle Karten angepinnt wurden) werden die so entstandenen Cluster von allen Teilnehmenden gemeinsam überarbeitet und Oberthemen gefunden.

Abschließend diskutiert der Moderator mit den Teilnehmenden das Ergebnis oder fasst es zusammen

Weiterführende Links/Literatur: Ausbildung zum Moderator und Prozessbegleiter für Schulentwicklung, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen, 2019.