

Ankommen

Auswählen

Planen

Sammeln

Bearbeiten

Abschließen

In-einer-Reihe-Aufstellen/Raumskalierung



Kurzbeschreibung

Die Teilnehmenden positionieren sich z. B. je nach Erfahrung/Position zu einem Thema, einer Fragestellung aufgereiht im Raum.

Zeitfaktor

- 5 Minuten (je nach Anzahl der Fragestellungen und anschließender Austauschmöglichkeit auch bis zu 15 Minuten)
- Anzahl der Durchläufe: 1 bis max. 5

Gruppengröße

- Beliebig große Gruppen

Material

- Je nach Raum: Skala am Boden; Schilder mit Ziffern in den vier Ecken eines Raumes; Visualisierung über digitales Tool

Zielsetzung

- Visualisierte Vorgehensweise, um Standpunkte einer Gruppierung aufzuzeigen, ein Stimmungsbild zu generieren
- Aktivierung der Teilnehmenden zu Beginn einer Veranstaltung
- Möglichkeit zum daran anknüpfenden Austausch mit Personen im „Stimmungsumfeld“

Ablauf

- Die Moderatorin, der Moderator stellt und erläutert die Skalierungsfrage, z. B. *„Wo sehen Sie sich bei der Frage: Haben Sie Erfahrungen mit dem Einsatz von Tablets im Unterricht?“* Ebenso können Meinungen abgefragt werden, wie z. B.: *„Was halten Sie vom Einsatz künstlicher Intelligenz im Unterricht?“*
- Der Moderator fordert die einzelnen Teilnehmer auf, sich zu positionieren. „0“ bedeutet *keine Erfahrung/stimme ich absolut nicht zu*, „5“ (bzw. 10 ... je nach Skalierungsende) bedeutet *sehr viel Erfahrung/bin ich absolut dafür*.
- Anschließend wird die Position der Teilnehmenden im Gesamten reflektiert/erläutert.
- Die nächsten Schritte zur Annäherung an das Ziel können abgeleitet werden

Weiterführende Links/Literatur

www.schulentwicklung.bayern.de