

Ankommen

Auswählen

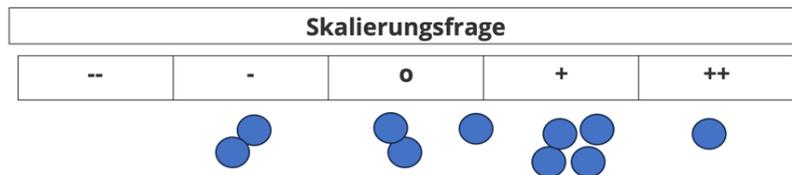
Planen

Sammeln

Bearbeiten

Abschließen

Ein-Punkt-Abfrage



Kurzbeschreibung

Die Teilnehmenden können durch Positionierung ihres Punktes auf einer Achse ihren Standpunkt äußern.

Zeitfaktor

- 5 Minuten
- Anzahl der Durchläufe: 1

Gruppengröße

- Beliebig große Gruppen

Material

Visualisierte Frage; Klebepunkte in Anzahl der Teilnehmenden; Achse, die zum Bepunkten mit Klebepunkten genutzt werden kann (z. B. auf Flipchart, Wandtafel, ...). Über ein digitales Board kann diese Methode auch digital durchgeführt werden.

Zielsetzung

- Ins Gespräch kommen
- Visualisierung, um Standpunkte einer Gruppierung aufzuzeigen
- Motiviert und aktiviert die Teilnehmer

Ablauf

- Die Moderatorin/der Moderator stellt und erläutert die Skalierungsfrage, z. B. „*Haben Sie Erfahrungen mit dem Einsatz von digitalen Arbeitsmaterialien?*“
- Ebenso können Meinungen abgefragt werden, wie z. B.: „*Was halten Sie vom Einsatz künstlicher Intelligenz im Unterricht?*“
- Die Moderatorin/der Moderator fordert die einzelnen Teilnehmenden auf, sich mit Hilfe ihrer Klebepunkte zu positionieren. -- bedeutet *keine Erfahrung/ stimme ich absolut nicht zu*, ++ *sehr viel Erfahrung/ bin ich absolut dafür*.
- Anschließend wird die Position der Klebepunkte im Gesamten erläutert. Die nächsten kleinen Schritte zur Annäherung an das Ziel können abgeleitet werden

Weiterführende Links/Literatur: Ausbildung zum Moderator und Prozessbegleiter für Schulentwicklung, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen, 2019.