

Ankommen

Auswählen

Planen

Sammeln

Bearbeiten

Abschließen

Fünf-Finger-Feedback



Kurzbeschreibung

Ziel ist es, eine schnelle Rückmeldung zu einem Thema zu erhalten. Hierbei können alle oder auch einzelne Teilnehmende Feedback geben. BILD: PIXABAY – THEMA: [Hand, Palme, Finger. Kostenlose Nutzung.](#)

Zeitfaktor

Eine, bis mehrere Runden möglich; Länge der Runden je nach Teilnehmenden: ca. 1 Min.

Gruppengröße

Klein- und Großgruppen

Material

- offener Stuhlkreis
- Möglichkeit zur Visualisierung der Frage (z. B. Pinnwand, Flipchart, Beamer und Notebook, ...)

Zielsetzung

Der Moderation und den anderen Teilnehmenden wird auf einfache Art und Weise ein kurzes Feedback am Ende oder als Zwischenstand geliefert. Es besteht hier auch die Möglichkeit bei speziellen Themen nachzuhaken oder auf Äußerungen einzugehen.

Ablauf

Die Moderation erklärt die Methode des Fünf-Finger-Feedbacks und stellt, am besten visualisiert, eine Feedbackfrage. Damit sich die Methode nicht totläuft, grenzt man idealerweise die Anzahl der eingeforderten Feedbacks ein (z. B. drei Rückmeldungen zu einem Finger). Alle Teilnehmenden, die sich äußern wollen, geben Feedback, indem sie den von ihnen gewählten Finger aufklappen und berichten. Die fünf Finger der Hand stehen für fünf unterschiedliche Bewertungsbereiche

- Daumen: „Das war gut gelungen, ...“
- Zeigefinger: „Mir ist besonders wichtig geworden, ...“ oder „Darauf müssen wir in Zukunft achten, ...“
- Mittelfinger: „Das fand ich gar nicht gut, ...“, „Das ist völlig danebengegangen, ...“
- Ringfinger: „Das ist mein persönlicher Schatz, ...“, „Das liegt mir besonders am Herzen, ...“
- Kleiner Finger: „Das ist mir zu kurz gekommen, ...“, „Davon hatte ich zu wenig, ...“

Weiterführende Links/Literatur

www.schulentwicklung.bayern.de

Die Methode ist ebenfalls zu finden unter: [IQES – Kompetenz für Schulen \(iqesonline.net\)](https://iqesonline.net)

Ausbildung zum Moderator und Prozessbegleiter für Schulentwicklung, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen, 2019.