

Ankommen

Auswählen

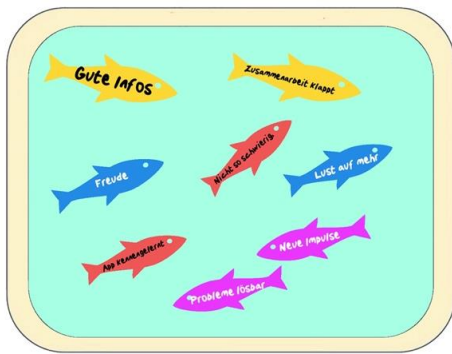
Planen

Sammeln

Bearbeiten

Abschließen

## Fische fangen



### Kurzbeschreibung

So wie man zu Beginn einer Moderation ein „Ankommen“ plant, so sollte auch am Ende ein Abschluss vorhanden sein.

Ziel ist es, eine schnelle Rückmeldung zu einem Thema zu erhalten. Hierbei können alle oder auch einzelne Teilnehmende Feedback geben.

### Zeitfaktor

Eine, bis mehrere Runden möglich; Länge der Runden je nach Teilnehmenden: ca. 1 Min.

### Gruppengröße

Klein- und Großgruppen

### Material

- offener Stuhlkreis
- Pinnwand, Flipchart oder Ballnetz
- Pro teilnehmender Person ein Fisch aus verschieden farbigen Papieren
- Stifte, Pinnnadeln

### Zielsetzung

Am Ende oder als Zwischenstand werden positive Ergebnisse aus der Sitzung reflektiert. Der Fokus liegt dabei auf den positiven Elementen, schließlich soll die Moderation in guter Erinnerung bleiben

### Ablauf

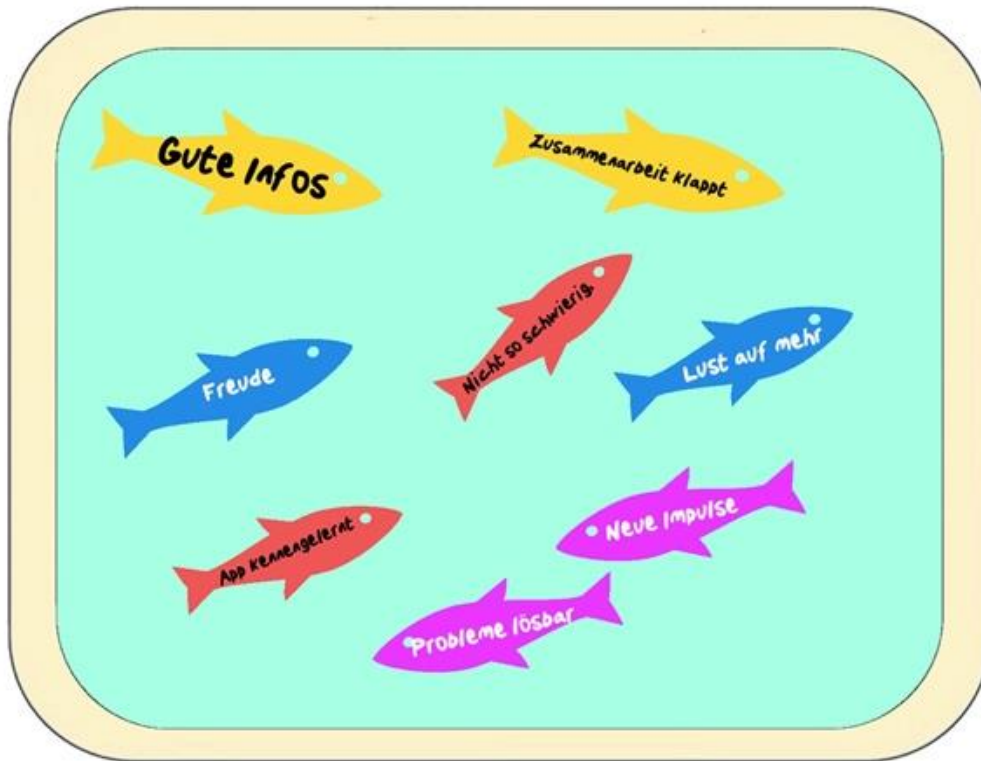
Die bzw. er Moderierende erklärt die Methode des Fische-Fangens und bittet um die schriftliche Beantwortung der Frage:  
„Was nehme ich heute mit?“

Wichtig ist, dass man nur in Halbsätzen zu ca. 5 Worten auf die Frage antwortet und seine Gedanken auf dem Fisch notiert.

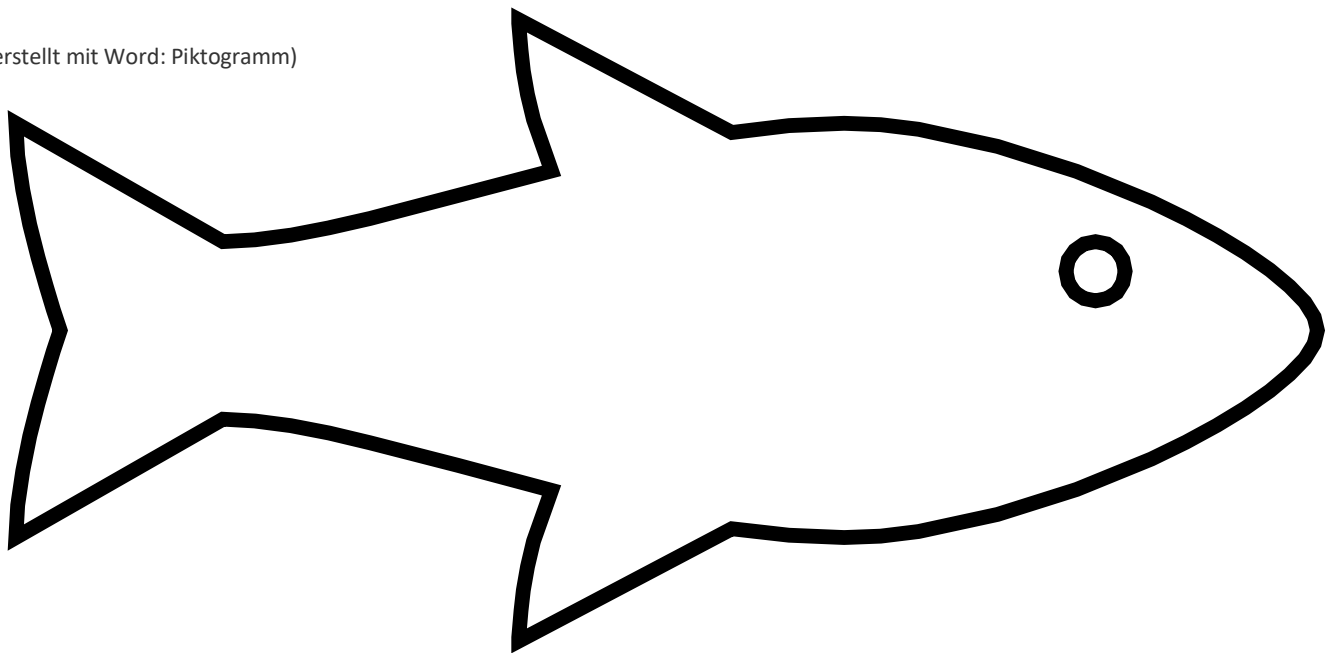
Alle Teilnehmenden, die sich äußern wollen, geben Feedback, indem sie ihren Fisch vorlesen und diesen im Netz ablegen oder auf die Pinnwand/Flipchart pinnen.

*Anmerkung: Die Feedbacks können auch die konkreten Themen/ Ergebnisse betreffen!*

Material:



(erstellt mit Word: Piktogramm)



## Weiterführende Links/Literatur

[www.schulentwicklung.bayern.de](http://www.schulentwicklung.bayern.de)

Ausbildung zum Moderator und Prozessbegleiter für Schulentwicklung, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen, 2019.