

# Vormittag

<b>09:30 – 10:00</b>	<b>Get together</b>
<i>Schüler-Lehrerband der FOSBOS Landshut</i>	
<b>10:00 – 10:25</b>	<b>Grußworte</b>
<p><i>Reinhold Ostermaier, OStD, Schulleiter BS I Landshut</i>  <i>Peter Dreier, Landrat des Landkreises Landshut</i>  <i>Christian Schulze, StD, StMUK München</i>  <i>Franz Schneider, AD, BL Schulen, Regierung Niederbayern</i></p>	
<i>Schüler-Lehrerband der FOSBOS Landshut</i>	
<b>10:30 – 12:00</b>	<b>Hauptreferat</b>
<p>Schulen stärkenorientiert entwickeln.          Das Konzept der Charakterstärken und sein Einsatz in Schul- und          Unterrichtspraxis.  <i>Prof. Dr. Ulrike Lichtinger, Internationale Hochschule Regensburg</i></p>	
<i>Schüler-Lehrerband der FOSBOS Landshut</i>	
<b>12:00 – 12:45</b>	<b>Mittagessen</b>
<b>12:45 – 13:30</b>	<b>Atelier – Schiene A</b>
<b>13:45 – 14:30</b>	<b>Atelier – Schiene B</b>
<b>14:30 Ende</b>	



Niederbayerischer Schulentwicklungstag 2023

**Gemeinsam nach vorne blicken –  
Schulen stärkenorientiert  
entwickeln**

11.11.2023 – Landshut, BS I

Hauptvortrag:

*Schulen stärkenorientiert entwickeln.  
Das Konzept der Charakterstärken und sein Einsatz in  
Schul- und Unterrichtspraxis.*

*Prof. Dr. Ulrike Lichtinger, Internationale Hochschule  
Regensburg*

FIBS-Nr.: A022-40.1/23/0635-4-48

# Nachmittag

12:45 – 13:30	Atelier-Schiene A	Ateliers
13:45 – 14:30	Atelier-Schiene B	

Ateliers	Schiene A
<b>Stefanie Wejnar, KRin</b> <b>Nora Lachner, Lin</b> Kunstgrundschule St. Peter und Paul	
<b>1 A: BegIN – Die Kunstgrundschule St. Peter und Paul auf dem Weg zur inklusiven begabungsfördernden Grundschule</b>	Zielgruppe: GS, MS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 1 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352346">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352346</a>	
Was versteht man unter inklusiver Begabungsförderung? Die Kunstgrundschule St. Peter und Paul stellt ihren Weg zur inklusiven begabungsfördernden Grundschule anhand von praktischen Beispielen vor.	
<b>Tanja Dollinger, StRin MS</b> <b>Peter Manhart, R</b> GMS Ergolding	
<b>2 A: Inklusive positive Schulentwicklung (INPOSE) an der GMS Ergolding</b>	Zielgruppe: GS, MS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 2 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352355">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352355</a>	
Beauftragte für inklusive Unterrichts- und Schulentwicklung („BiUse“) begleiten und beraten Grund- und Mittelschulen bei inklusiven Entwicklungsprozessen. Am Beispiel der Grund- und Mittelschule Ergolding wird ein aktiver Prozess der BiUse vorgestellt und von Seiten des Schulleiters reflektiert.	
<b>Sabine Krause-Horcher, StRin FS</b> Bildungszentrum St. Wolfgang Straubing <b>Pia Röder, StDin</b> Marianne-Rosenbaum-Schule, Straubing	
<b>3 A: Aufbau und Entwicklung einer Partnerklasse an einer Berufsschule</b>	Zielgruppe: FöS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 3 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352360">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352360</a>	
Gründe, Voraussetzungen und Umsetzung einer Partnerklasse anhand vielfältiger Beispiele zum gemeinsamen Leben und Lernen von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an einer beruflichen Schule.	

Ateliers	Schiene A
<b>Elisabeth Flötner, StRin FöS BLin</b> SFZ Landshut-Land <b>Dagmar Eibelsgruber, StRin FöS BLin</b> Schule an der Bina – SFZ Bonbruck	
<b>4 A: Atelier zur Kooperativen Sprachförderung</b>	Zielgruppe: GS, FöS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 4 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352364">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352364</a>	
Die Kooperative Sprachförderung (KSF) ist ein inklusives Konzept, das die sprachlichen und schriftsprachlichen Kompetenzen der Schulanfängerinnen und Schulanfänger der Grundschulen in den Fokus nimmt. Ziel des Ateliers ist es, einen Einblick in die grundlegenden Bausteine sowie einen Überblick über die konkrete Umsetzung des Projekts und den Einsatz der Materialien zu geben. Zudem werden grundlegende organisatorische Aspekte beleuchtet.	
<b>Agnes Spörer, StRin FS</b> Schule an der Bina -SFZ Bonbruck	
<b>5 A: SONDERPÄDAGOGIK PRÄVENTIV – ein inklusives Projekt zur Förderung der sozial-emotionalen Kompetenz im Kindergartenalter</b>	Zielgruppe: GS, FöS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 5 A <a href="http://fibs.alp.dillingen.de/?event_id=352369">http://fibs.alp.dillingen.de/?event_id=352369</a>	
Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in das besondere Kooperationsprojekt zwischen KiTa und Grundschule im Rahmen der Inklusiven Region Landshut. Im Fokus stehen die entwicklungspädagogische Begleitung und Förderung im Übergang zwischen KiTa und Einschulung. Ziel des frühzeitigen emotionalen-sozialen Kompetenzerwerbs ist es, Verhaltensauffälligkeiten in der Regelschule vorzubeugen sowie einen ressourcenorientierten Blickwinkel auf die sensible Einschulungsphase zu erhalten.	
<b>Erika Ohland, BerRin</b> KOMPASS	
<b>6 A: KOMPASS meets PERMA</b>	Zielgruppe: MS, RS, Gym SL, LK
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 6 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352371">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352371</a>	
In diesem Atelier werden den Teilnehmenden praxiserprobte stärkenorientierte Beispiele aus dem Realschulprojekt KOMPASS vorgestellt, die PERMA eindeutig zugeordnet werden können. KOMPASS legt seit vielen Jahren den Fokus auf die Schülerinnen und Schüler und ihre individuellen Stärken. Mit diversen Maßnahmen im Unterricht und auch außerhalb davon wird gezeigt, wie es möglich ist, die eigenen Stärken in Erfahrung zu bringen und in den Schulalltag zu integrieren.	

Ateliers	Schiene A
<b>Katharina Kapherr Petra Reil</b> Maria-Ward-Realschule Schrobenhausen	
<b>7 A: Individuelle Förderung und Stärkenentwicklung mit digitalen Lernwerkstätten und Fokusgesprächen</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 7 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352374">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352374</a>	
Mit einem kurzen Inputvortrag und Anschauungsmaterialien werden die Arbeitsweisen kurz vorgestellt. Im Anschluss können Fragen beantwortet werden.	
<b>Kerstin Keller, StRin (RS)</b> JSR Straubing	
<b>8 A: Kollegiale Hospitation – Ein Blick über den Tellerrand</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 8 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352377">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352377</a>	
Sich im Austausch zwischen Experten als Lehrkraft bewertungsfrei weiterentwickeln, Neuerungen gemeinsam ausprobieren, umsetzen und reflektieren – das sind Chancen, die eine Kollegiale Hospitation bieten kann. Im Atelier soll thematisiert werden, wie Kollegiale Hospitation gelingen kann und welche Chancen sie für alle Beteiligten eröffnet.	
<b>Iris Herman, StRin Birgit Paster, OStRin</b> Comenius-Gymnasium Deggendorf Kompetenzzentrum für Begabungsförderung	
<b>9 A: Lernbegleitung für zeitgemäße Bildung</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 9 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352347">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352347</a>	
Gesellschaftliche Veränderungen stellen die Lehrenden vor neue Herausforderungen, um beispielsweise der zunehmenden Heterogenität und Individualität der Lernenden weiterhin gerecht zu werden. In diesem Atelier lernen Sie zentrale Aspekte der Lernbegleitung kennen, erfahren mehr über die Kompetenzen und seine Rolle als Lernbegleiter und haben Gelegenheit sich über Möglichkeit der Umsetzung im Schulalltag auszutauschen.	

Ateliers	Schiene A
<b>Nicole Aigner, StDin Roland Wensauer, StD</b> SEM Gymnasien Niederbayern	
<b>10 A: Fachschaften gestalten und unterstützen</b>	Zielgruppe: Gy, RS, FOS/BOS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 10 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352356">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352356</a>	
Schulentwicklungsmoderatoren (SEM) begleiten und beraten Entwicklungsprozesse an Schulen. Wie die SEM der Gymnasien in Niederbayern arbeiten und welche Angebote sie haben, um Fachschaften in ihrer Unterrichtsentwicklung und digitalen Schulentwicklung zu unterstützen, wird in diesem Atelier vorgestellt und exemplarisch veranschaulicht.	
<b>Anette Heinrich</b> Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e. V.	
<b>11 A: STARK – Resilienz und Stresskompetenz in Schule und Ausbildung</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 11 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352365">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352365</a>	
Wie können Jugendliche und junge Erwachsene in Schule und Beruf nachhaltig in ihrer Stresskompetenz und persönlichen Resilienz gestärkt werden? Eine Antwort bietet das bayernweite Stress-Präventionsprogramm STARK, das Schulvertreterinnen und Schulvertreter sowie Schülerinnen und Schüler als wichtige Multiplikatorinnen und Multiplikatoren in Selbsterfahrung schult und sie befähigt, die STARK-Trainingsreihe mit ihren Schülerinnen und Schülern im Unterricht durchzuführen.	
<b>Johanna Reitinger</b> Berufliche Oberschule Scheyern	
<b>12 A: Digitale Medienkompetenzschulung (MeKoS) für die Berufliche Oberschule</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 12 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352368">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352368</a>	
Wie kann die Medienkompetenz von Lernenden gestärkt werden? Ganz einfach: Mit der Medienkompetenzschulung (MeKoS). Die Lernenden erwerben hier in einer digitalen Lernumgebung selbstgesteuert und eigenverantwortlich Wissen über digitale Medien und erstellen auf Grundlage ihrer dort erworbenen Kenntnisse digitale Lernprodukte (Blogs, Storyboards für Erklärvideos, etc.). In diesem Atelier lernen Sie das Konzept und die Funktionsweise der Medienkompetenzschulung kennen!	

Ateliers	Schiene A
<b>Maria Sojer, StRin</b> Berufsschule 2 Landshut	
<b>13 A: „Feedback“ dem Kollegium vorleben, eine Aufgabe für schulische Führungskräfte</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 13 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352379">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352379</a>	
Führungskräfte prägen mit ihrem Führungsverhalten die (Qualitäts-)Kultur einer Schule maßgeblich. Durch die Einführung der erweiterten Schulleitung vergrößerte sich die Zahl an Führungskräften erheblich. Wie Sie bestmöglich von einem Führungskräftefeedback profitieren, was es zu beachten gilt und wie es gut gelingen kann, erfahren Sie in dieser Veranstaltung.	
<b>Wolfgang Steger, StD</b> BSZ Kelheim, Mainburg	
<b>14 A: Ziele aus dem Schulentwicklungsprogramm (SEP) auf Fachschaftsebene ressourcenorientiert steuern</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 14 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352381">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352381</a>	
Wir reflektieren die Rolle der Abteilungsleitungen und Fachbetreuungen bei der Umsetzung der schulischen Entwicklungsziele und werfen einen Blick auf QmbS als Instrument der systematischen Qualitätsarbeit.	
<b>Claudia Guth, BerRin</b> <b>Claudia Höhendinger, BerRin</b> Staatliche Schulberatungsstelle Niederbayern	
<b>15 A: „Ich schaff's“ – Schüler und Klassen lösungsorientiert begleiten</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 15 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352384">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352384</a>	
Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die Grundlagen und Denkweisen von „Ich schaff's!“, einem lösungsfokussierten Ansatz zur Begleitung von Kindern und Jugendlichen. Anstatt sich an Fehlern zu orientieren und nach Problemursachen zu suchen, werden mit vorhandenen Ressourcen und noch zu lernenden Fähigkeiten Ziele fokussiert. Die Fortbildung möchte eine zuversichtliche sowie optimistische Grundhaltung anbahnen, um Schülerinnen und Schüler sowie Eltern im schulischen System positiv zu begegnen, was auch die eigene Berufszufriedenheit beeinflusst.	

Ateliers	Schiene A
<b>Bernd Kohlmann, OStR</b> <b>Susanne Holzhammer</b> <b>Dr. Gerald Hofmann, StD</b> Staatliche Schulberatungsstelle Niederbayern Regionalbeauftragte für Demokratie & Toleranz	
<b>16 A: Verfassungsfeindliche Phänomene – warum sind sie so erfolgreich? Psychologische Erklärungsmuster</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 16 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352386">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352386</a>	
Das Atelier bietet einen Überblick über aktuelle Phänomene verfassungsfeindlicher Strömungen und über die Anziehungskraft, die diese – insbesondere auch auf junge Menschen – ausüben können. Ferner werden einige Strategien zum Umgang mit solchen Denkmustern aufgezeigt.	
<b>Mario Benedetti, StD</b> Staatliche Schulberatungsstelle Niederbayern	
<b>17 A: „Resilienz schnuppern“ – Resilienz in der Schule stärken</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 17 A <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352389">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352389</a>	
Im Atelier stellen wir uns anhand kleiner Methoden folgenden Fragen: Was ist Resilienz? Wofür benötigen wir Resilienz? Wie stärke ich meine Resilienz? Wie fördere ich Resilienz bei Schülerinnen und Schülern?	

Ateliers	Schiene B
<b>Stefanie Wejnar, KRin</b> <b>Nora Lachner, Lin</b> Kunstgrundschule St. Peter und Paul	
<b>1 B: BegIN – Die Kunstgrundschule St. Peter und Paul auf dem Weg zur inklusiven begabungsfördernden Grundschule</b>	Zielgruppe: GS, MS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 1 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352351">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352351</a>	
Was versteht man unter inklusiver Begabungsförderung? Die Kunstgrundschule St. Peter und Paul stellt ihren Weg zur inklusiven begabungsfördernden Grundschule anhand von praktischen Beispielen vor.	
<b>Tanja Dollinger, StRin MS</b> <b>Peter Manhart, R</b> GMS Ergolding	
<b>2 B: Inklusive positive Schulentwicklung (INPOSE) an der GMS Ergolding</b>	Zielgruppe: GS, MS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 2 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352358">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352358</a>	
Beauftragte für inklusive Unterrichts- und Schulentwicklung („BiUse“) begleiten und beraten Grund- und Mittelschulen bei inklusiven Entwicklungsprozessen. Am Beispiel der Grund- und Mittelschule Ergolding wird ein aktiver Prozess der BiUse vorgestellt und von Seiten des Schulleiters reflektiert.	
<b>Sabine Krause-Horcher, StRin FS</b> Bildungszentrum St. Wolfgang, Straubing <b>Pia Röder, StDin</b> Marianne-Rosenbaum-Schule, Straubing	
<b>3 B: Aufbau und Entwicklung einer Partnerklasse an einer Berufsschule</b>	Zielgruppe: FöS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 3 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352362">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352362</a>	
Gründe, Voraussetzungen und Umsetzung einer Partnerklasse anhand vielfältiger Beispiele zum gemeinsamen Leben und Lernen von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an einer beruflichen Schule.	

Ateliers	Schiene B
<b>Elisabeth Flötner, StRin FöS BLin</b> SFZ Landshut-Land <b>Dagmar Eibelsgruber, StRin FöS BLin</b> Schule an der Bina – SFZ Bonbruck	
<b>4 B: Atelier zur Kooperativen Sprachförderung</b>	Zielgruppe: GS, FöS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 4 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352366">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352366</a>	
Die Kooperative Sprachförderung (KSF) ist ein inklusives Konzept, das die sprachlichen und schriftsprachlichen Kompetenzen der Schulanfängerinnen und Schulanfänger der Grundschulen in den Fokus nimmt. Ziel des Ateliers ist es, einen Einblick in die grundlegenden Bausteine sowie einen Überblick über die konkrete Umsetzung des Projekts und den Einsatz der Materialien zu geben. Zudem werden grundlegende organisatorische Aspekte beleuchtet.	
<b>Agnes Spörer, StRin FS</b> Schule an der Bina -SFZ Bonbruck	
<b>5 B: SONDERPÄDAGOGIK PRÄVENTIV – ein inklusives Projekt zur Förderung der sozial-emotionalen Kompetenz im Kindergartenalter</b>	Zielgruppe: GS, FöS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 5 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352370">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352370</a>	
Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in das besondere Kooperationsprojekt zwischen KiTa und Grundschule im Rahmen der Inklusiven Region Landshut. Im Fokus stehen die entwicklungspädagogische Begleitung und Förderung im Übergang zwischen KiTa und Einschulung. Ziel des frühzeitigen emotionalen-sozialen Kompetenzerwerbs ist es, Verhaltensauffälligkeiten in der Regelschule vorzubeugen sowie einen ressourcenorientierten Blickwinkel auf die sensible Einschulungsphase zu erhalten.	
<b>Claudia Höhendinger, BerRin</b> <b>Erika Ohland, BerRin</b> KOMPASS	
<b>6 B: KOMPASS meets PERMA</b>	Zielgruppe: MS, RS, Gym SL, LK
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 6 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352372">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352372</a>	
In diesem Atelier werden den Teilnehmenden praxiserprobte stärkenorientierte Beispiele aus dem Realschulprojekt KOMPASS vorgestellt, die PERMA eindeutig zugeordnet werden können. KOMPASS legt seit vielen Jahren den Fokus auf die Schülerinnen und Schüler und ihre individuellen Stärken. Mit diversen Maßnahmen im Unterricht und auch außerhalb davon wird gezeigt, wie es möglich ist, die eigenen Stärken in Erfahrung zu bringen und in den Schulalltag zu integrieren.	

Ateliers	Schiene B
<b>Katharina Kapherr</b> <b>Petra Reil</b> Maria-Ward-Realschule Schrobenhausen	
<b>7 B: Individuelle Förderung und Stärkenentwicklung mit digitalen Lernwerkstätten und Fokusgesprächen</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 7 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352375">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352375</a>	
Mit einem kurzen Inputvortrag und Anschauungsmaterialien werden die Arbeitsweisen kurz vorgestellt. Im Anschluss können Fragen beantwortet werden.	
<b>Kerstin Keller, StRin (RS)</b> JSR Straubing	
<b>8 B: Kollegiale Hospitation – Ein Blick über den Tellerrand</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 8 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352378">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352378</a>	
Sich im Austausch zwischen Experten als Lehrkraft bewertungsfrei weiterentwickeln, Neuerungen gemeinsam ausprobieren, umsetzen und reflektieren – das sind Chancen, die eine Kollegiale Hospitation bieten kann. Im Atelier soll thematisiert werden, wie Kollegiale Hospitation gelingen kann und welche Chancen sie für alle Beteiligten eröffnet.	
<b>Iris Herman, StRin</b> <b>Birgit Paster, OStRin</b> Comenius-Gymnasium Deggendorf Kompetenzzentrum für Begabungsförderung	
<b>9 B: Lerncoaching als Schulentwicklungsprozess</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 9 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352352">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352352</a>	
In diesem Atelier werden Ihnen verschiedene Formate des Lerncoachings vorgestellt. Dabei gehen die Referentinnen auch auf Gelingensbedingungen und Stolpersteine bei der Implementierung und Durchführung ein. Zudem erhalten Sie einen Einblick in das Angebot des neu gegründeten REFERENTENNETZWERKS LERNCOACHING AN DEN GYMNASIEN IN NIEDERBAYERN.	

Ateliers	Schiene B
<b>Nicole Aigner, StDin</b> <b>Roland Wensauer, StD</b> SEM Gymnasien Niederbayern	
<b>10 B: Fachschaften gestalten und unterstützen</b>	Zielgruppe: Gy, RS, FOS/BOS, LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 10 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352359">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352359</a>	
Schulentwicklungsmoderatoren (SEM) begleiten und beraten Entwicklungsprozesse an Schulen. Wie die SEM der Gymnasien in Niederbayern arbeiten und welche Angebote sie haben, um Fachschaften in ihrer Unterrichtsentwicklung und digitalen Schulentwicklung zu unterstützen, wird in diesem Atelier vorgestellt und exemplarisch veranschaulicht.	
<b>Anette Heinrich</b> Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e. V.	
<b>11 B: STARK – Resilienz und Stresskompetenz in Schule und Ausbildung</b>	Zielgruppe:
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 11 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352367">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352367</a>	
Wie können Jugendliche und junge Erwachsene in Schule und Beruf nachhaltig in ihrer Stresskompetenz und persönlichen Resilienz gestärkt werden? Eine Antwort bietet das bayernweite Stress-Präventionsprogramm STARK, das Schulvertreterinnen und Schulvertreter sowie Schülerinnen und Schüler als wichtige Multiplikatorinnen und Multiplikatoren in Selbsterfahrung schult und sie befähigt, die STARK-Trainingsreihe im Unterricht durchzuführen.	
<b>Johanna Reitinger</b> Berufliche Oberschule Scheyern	
<b>12 B: Digitale Medienkompetenzschulung (MeKoS) für die Berufliche Oberschule</b>	Zielgruppe: LK, alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 12 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352376">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352376</a>	
Wie kann die Medienkompetenz von Lernenden gestärkt werden? Ganz einfach: mit der Medienkompetenzschulung (MeKoS). Die Lernenden erwerben hier in einer digitalen Lernumgebung selbstgesteuert und eigenverantwortlich Wissen über digitale Medien und erstellen auf Grundlage ihrer dort erworbenen Kenntnisse digitale Lernprodukte (Blogs, Storyboards für Erklärvideos, etc.). Im Atelier lernen Sie das Konzept und die Funktionsweise der Medienkompetenzschulung kennen!	

Ateliers	Schiene B
<b>Maria Sojer, StRin</b> Berufsschule 2 Landshut	
<b>13 B: „Feedback“ dem Kollegium vorleben, eine Aufgabe für schulische Führungskräfte</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 13 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352380">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352380</a>	
Führungskräfte prägen mit ihrem Führungsverhalten die (Qualitäts-)Kultur einer Schule maßgeblich. Durch die Einführung der erweiterten Schulleitung vergrößerte sich die Zahl an Führungskräften erheblich. Wie Sie bestmöglich von einem Führungskräftefeedback profitieren, was es zu beachten gilt und wie es gut gelingen kann, erfahren Sie in dieser Veranstaltung.	
<b>Wolfgang Steger, StD</b> BSZ Kelheim, Mainburg	
<b>14 B: Ziele aus dem Schulentwicklungsprogramm (SEP) auf Fachschaftsebene ressourcenorientiert steuern</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 14 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352382">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352382</a>	
Wir reflektieren die Rolle der Abteilungsleitungen und Fachbetreuungen bei der Umsetzung der schulischen Entwicklungsziele und werfen einen Blick auf QmbS als Instrument der systematischen Qualitätsarbeit.	
<b>Bernd Kohlmann, OStR</b> <b>Susanne Holzhammer</b> <b>Dr. Gerald Hofmann, StD</b> Staatliche Schulberatungsstelle Niederbayern Regionalbeauftragte für Demokratie & Toleranz	
<b>16 B: Verfassungsfeindliche Phänomene – warum sind sie so erfolgreich? Psychologische Erklärungsmuster</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 16 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352387">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352387</a>	
Das Atelier bietet einen Überblick über aktuelle Phänomene verfassungsfeindlicher Strömungen und über die Anziehungskraft, die diese – insbesondere auch auf junge Menschen – ausüben können. Ferner werden einige Strategien zum Umgang mit solchen Denkmustern aufgezeigt.	

Ateliers	Schiene B
<b>Mario Benedetti, StD</b> Staatliche Schulberatungsstelle Niederbayern	
<b>17 B: „Resilienz schnuppern“ - Resilienz in der Schule stärken</b>	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 17 B <a href="https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352390">https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352390</a>	
Im Workshop stellen wir uns anhand kleiner Methoden folgenden Fragen: Was ist Resilienz? Wofür benötigen wir Resilienz? Wie stärke ich meine Resilienz? Wie fördere ich Resilienz bei Schülerinnen und Schülern?	