

Vormittag

09:30 – 10:00	Get together
<i>Schüler-Lehrerband der FOSBOS Landshut</i>	
10:00 – 10:25	Grußworte
<p><i>Reinhold Ostermaier, OStD, Schulleiter BS I Landshut</i> <i>Peter Dreier, Landrat des Landkreises Landshut</i> <i>Christian Schulze, StD, StMUK München</i> <i>Franz Schneider, AD, BL Schulen, Regierung Niederbayern</i></p>	
<i>Schüler-Lehrerband der FOSBOS Landshut</i>	
10:30 – 12:00	Hauptreferat
<p>Schulen stärkenorientiert entwickeln. Das Konzept der Charakterstärken und sein Einsatz in Schul- und Unterrichtspraxis. <i>Prof. Dr. Ulrike Lichtinger, Internationale Hochschule Regensburg</i></p>	
<i>Schüler-Lehrerband der FOSBOS Landshut</i>	
12:00 – 12:45	Mittagessen
12:45 – 13:30	Atelier – Schiene A
13:45 – 14:30	Atelier – Schiene B
14:30 Ende	



Niederbayerischer Schulentwicklungstag 2023

**Gemeinsam nach vorne blicken –
Schulen stärkenorientiert
entwickeln**

11.11.2023 – Landshut, BS I

Hauptvortrag:

*Schulen stärkenorientiert entwickeln.
Das Konzept der Charakterstärken und sein Einsatz in
Schul- und Unterrichtspraxis.*

*Prof. Dr. Ulrike Lichtinger, Internationale Hochschule
Regensburg*

FIBS-Nr.: A022-40.1/23/0635-4-48

Nachmittag

12:45 – 13:30	Atelier-Schiene A	Ateliers
13:45 – 14:30	Atelier-Schiene B	

Ateliers	Schiene A
Stefanie Wejnar, KRin Nora Lachner, Lin Kunstgrundschule St. Peter und Paul	
1 A: BegIN – Die Kunstgrundschule St. Peter und Paul auf dem Weg zur inklusiven begabungsfördernden Grundschule	Zielgruppe: GS, MS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 1 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352346	
Was versteht man unter inklusiver Begabungsförderung? Die Kunstgrundschule St. Peter und Paul stellt ihren Weg zur inklusiven begabungsfördernden Grundschule anhand von praktischen Beispielen vor.	
Tanja Dollinger, StRin MS Peter Manhart, R GMS Ergolding	
2 A: Inklusive positive Schulentwicklung (INPOSE) an der GMS Ergolding	Zielgruppe: GS, MS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 2 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352355	
Beauftragte für inklusive Unterrichts- und Schulentwicklung („BiUse“) begleiten und beraten Grund- und Mittelschulen bei inklusiven Entwicklungsprozessen. Am Beispiel der Grund- und Mittelschule Ergolding wird ein aktiver Prozess der BiUse vorgestellt und von Seiten des Schulleiters reflektiert.	
Sabine Krause-Horcher, StRin FS Bildungszentrum St. Wolfgang Straubing Pia Röder, StDin Marianne-Rosenbaum-Schule, Straubing	
3 A: Aufbau und Entwicklung einer Partnerklasse an einer Berufsschule	Zielgruppe: FöS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 3 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352360	
Gründe, Voraussetzungen und Umsetzung einer Partnerklasse anhand vielfältiger Beispiele zum gemeinsamen Leben und Lernen von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an einer beruflichen Schule.	

Ateliers	Schiene A
Elisabeth Flötner, StRin FöS BLin SFZ Landshut-Land Dagmar Eibelsgruber, StRin FöS BLin Schule an der Bina – SFZ Bonbruck	
4 A: Atelier zur Kooperativen Sprachförderung	Zielgruppe: GS, FöS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 4 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352364	
Die Kooperative Sprachförderung (KSF) ist ein inklusives Konzept, das die sprachlichen und schriftsprachlichen Kompetenzen der Schulanfängerinnen und Schulanfänger der Grundschulen in den Fokus nimmt. Ziel des Ateliers ist es, einen Einblick in die grundlegenden Bausteine sowie einen Überblick über die konkrete Umsetzung des Projekts und den Einsatz der Materialien zu geben. Zudem werden grundlegende organisatorische Aspekte beleuchtet.	
Agnes Spörer, StRin FS Schule an der Bina -SFZ Bonbruck	
5 A: SONDERPÄDAGOGIK PRÄVENTIV – ein inklusives Projekt zur Förderung der sozial-emotionalen Kompetenz im Kindergartenalter	Zielgruppe: GS, FöS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 5 A http://fibs.alp.dillingen.de/?event_id=352369	
Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in das besondere Kooperationsprojekt zwischen KiTa und Grundschule im Rahmen der Inklusiven Region Landshut. Im Fokus stehen die entwicklungspädagogische Begleitung und Förderung im Übergang zwischen KiTa und Einschulung. Ziel des frühzeitigen emotionalen-sozialen Kompetenzerwerbs ist es, Verhaltensauffälligkeiten in der Regelschule vorzubeugen sowie einen ressourcenorientierten Blickwinkel auf die sensible Einschulungsphase zu erhalten.	
Erika Ohland, BerRin KOMPASS	
6 A: KOMPASS meets PERMA	Zielgruppe: MS, RS, Gym SL, LK
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 6 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352371	
In diesem Atelier werden den Teilnehmenden praxiserprobte stärkenorientierte Beispiele aus dem Realschulprojekt KOMPASS vorgestellt, die PERMA eindeutig zugeordnet werden können. KOMPASS legt seit vielen Jahren den Fokus auf die Schülerinnen und Schüler und ihre individuellen Stärken. Mit diversen Maßnahmen im Unterricht und auch außerhalb davon wird gezeigt, wie es möglich ist, die eigenen Stärken in Erfahrung zu bringen und in den Schulalltag zu integrieren.	

Ateliers	Schiene A
Katharina Kapherr Petra Reil Maria-Ward-Realschule Schrobenhausen	
7 A: Individuelle Förderung und Stärkenentwicklung mit digitalen Lernwerkstätten und Fokusgesprächen	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 7 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352374	
Mit einem kurzen Inputvortrag und Anschauungsmaterialien werden die Arbeitsweisen kurz vorgestellt. Im Anschluss können Fragen beantwortet werden.	
Kerstin Keller, StRin (RS) JSR Straubing	
8 A: Kollegiale Hospitation – Ein Blick über den Tellerrand	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 8 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352377	
Sich im Austausch zwischen Experten als Lehrkraft bewertungsfrei weiterentwickeln, Neuerungen gemeinsam ausprobieren, umsetzen und reflektieren – das sind Chancen, die eine Kollegiale Hospitation bieten kann. Im Atelier soll thematisiert werden, wie Kollegiale Hospitation gelingen kann und welche Chancen sie für alle Beteiligten eröffnet.	
Iris Herman, StRin Birgit Paster, OStRin Comenius-Gymnasium Deggendorf Kompetenzzentrum für Begabungsförderung	
9 A: Lernbegleitung für zeitgemäße Bildung	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 9 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352347	
Gesellschaftliche Veränderungen stellen die Lehrenden vor neue Herausforderungen, um beispielsweise der zunehmenden Heterogenität und Individualität der Lernenden weiterhin gerecht zu werden. In diesem Atelier lernen Sie zentrale Aspekte der Lernbegleitung kennen, erfahren mehr über die Kompetenzen und seine Rolle als Lernbegleiter und haben Gelegenheit sich über Möglichkeit der Umsetzung im Schulalltag auszutauschen.	

Ateliers	Schiene A
Nicole Aigner, StDin Roland Wensauer, StD SEM Gymnasien Niederbayern	
10 A: Fachschaften gestalten und unterstützen	Zielgruppe: Gy, RS, FOS/BOS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 10 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352356	
Schulentwicklungsmoderatoren (SEM) begleiten und beraten Entwicklungsprozesse an Schulen. Wie die SEM der Gymnasien in Niederbayern arbeiten und welche Angebote sie haben, um Fachschaften in ihrer Unterrichtsentwicklung und digitalen Schulentwicklung zu unterstützen, wird in diesem Atelier vorgestellt und exemplarisch veranschaulicht.	
Anette Heinrich Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e. V.	
11 A: STARK – Resilienz und Stresskompetenz in Schule und Ausbildung	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 11 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352365	
Wie können Jugendliche und junge Erwachsene in Schule und Beruf nachhaltig in ihrer Stresskompetenz und persönlichen Resilienz gestärkt werden? Eine Antwort bietet das bayernweite Stress-Präventionsprogramm STARK, das Schulvertreterinnen und Schulvertreter sowie Schülerinnen und Schüler als wichtige Multiplikatorinnen und Multiplikatoren in Selbsterfahrung schult und sie befähigt, die STARK-Trainingsreihe mit ihren Schülerinnen und Schülern im Unterricht durchzuführen.	
Johanna Reitinger Berufliche Oberschule Scheyern	
12 A: Digitale Medienkompetenzschulung (MeKoS) für die Berufliche Oberschule	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 12 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352368	
Wie kann die Medienkompetenz von Lernenden gestärkt werden? Ganz einfach: Mit der Medienkompetenzschulung (MeKoS). Die Lernenden erwerben hier in einer digitalen Lernumgebung selbstgesteuert und eigenverantwortlich Wissen über digitale Medien und erstellen auf Grundlage ihrer dort erworbenen Kenntnisse digitale Lernprodukte (Blogs, Storyboards für Erklärvideos, etc.). In diesem Atelier lernen Sie das Konzept und die Funktionsweise der Medienkompetenzschulung kennen!	

Ateliers	Schiene A
Maria Sojer, StRin Berufsschule 2 Landshut	
13 A: „Feedback“ dem Kollegium vorleben, eine Aufgabe für schulische Führungskräfte	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 13 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352379	
Führungskräfte prägen mit ihrem Führungsverhalten die (Qualitäts-)Kultur einer Schule maßgeblich. Durch die Einführung der erweiterten Schulleitung vergrößerte sich die Zahl an Führungskräften erheblich. Wie Sie bestmöglich von einem Führungskräftefeedback profitieren, was es zu beachten gilt und wie es gut gelingen kann, erfahren Sie in dieser Veranstaltung.	
Wolfgang Steger, StD BSZ Kelheim, Mainburg	
14 A: Ziele aus dem Schulentwicklungsprogramm (SEP) auf Fachschaftsebene ressourcenorientiert steuern	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 14 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352381	
Wir reflektieren die Rolle der Abteilungsleitungen und Fachbetreuungen bei der Umsetzung der schulischen Entwicklungsziele und werfen einen Blick auf QmbS als Instrument der systematischen Qualitätsarbeit.	
Claudia Guth, BerRin Claudia Höhendinger, BerRin Staatliche Schulberatungsstelle Niederbayern	
15 A: „Ich schaff's“ – Schüler und Klassen lösungsorientiert begleiten	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 15 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352384	
Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die Grundlagen und Denkweisen von „Ich schaff's!“, einem lösungsfokussierten Ansatz zur Begleitung von Kindern und Jugendlichen. Anstatt sich an Fehlern zu orientieren und nach Problemursachen zu suchen, werden mit vorhandenen Ressourcen und noch zu lernenden Fähigkeiten Ziele fokussiert. Die Fortbildung möchte eine zuversichtliche sowie optimistische Grundhaltung anbahnen, um Schülerinnen und Schüler sowie Eltern im schulischen System positiv zu begegnen, was auch die eigene Berufszufriedenheit beeinflusst.	

Ateliers	Schiene A
Bernd Kohlmann, OStR Susanne Holzhammer Dr. Gerald Hofmann, StD Staatliche Schulberatungsstelle Niederbayern Regionalbeauftragte für Demokratie & Toleranz	
16 A: Verfassungsfeindliche Phänomene – warum sind sie so erfolgreich? Psychologische Erklärungsmuster	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 16 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352386	
Das Atelier bietet einen Überblick über aktuelle Phänomene verfassungsfeindlicher Strömungen und über die Anziehungskraft, die diese – insbesondere auch auf junge Menschen – ausüben können. Ferner werden einige Strategien zum Umgang mit solchen Denkmustern aufgezeigt.	
Mario Benedetti, StD Staatliche Schulberatungsstelle Niederbayern	
17 A: „Resilienz schnuppern“ – Resilienz in der Schule stärken	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 17 A https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352389	
Im Atelier stellen wir uns anhand kleiner Methoden folgenden Fragen: Was ist Resilienz? Wofür benötigen wir Resilienz? Wie stärken ich meine Resilienz? Wie fördere ich Resilienz bei Schülerinnen und Schülern?	

Ateliers	Schiene B
Stefanie Wejnar, KRin Nora Lachner, Lin Kunstgrundschule St. Peter und Paul	
1 B: BegIN – Die Kunstgrundschule St. Peter und Paul auf dem Weg zur inklusiven begabungsfördernden Grundschule	Zielgruppe: GS, MS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 1 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352351	
Was versteht man unter inklusiver Begabungsförderung? Die Kunstgrundschule St. Peter und Paul stellt ihren Weg zur inklusiven begabungsfördernden Grundschule anhand von praktischen Beispielen vor.	
Tanja Dollinger, StRin MS Peter Manhart, R GMS Ergolding	
2 B: Inklusive positive Schulentwicklung (INPOSE) an der GMS Ergolding	Zielgruppe: GS, MS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 2 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352358	
Beauftragte für inklusive Unterrichts- und Schulentwicklung („BiUse“) begleiten und beraten Grund- und Mittelschulen bei inklusiven Entwicklungsprozessen. Am Beispiel der Grund- und Mittelschule Ergolding wird ein aktiver Prozess der BiUse vorgestellt und von Seiten des Schulleiters reflektiert.	
Sabine Krause-Horcher, StRin FS Bildungszentrum St. Wolfgang, Straubing Pia Röder, StDin Marianne-Rosenbaum-Schule, Straubing	
3 B: Aufbau und Entwicklung einer Partnerklasse an einer Berufsschule	Zielgruppe: FöS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 3 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352362	
Gründe, Voraussetzungen und Umsetzung einer Partnerklasse anhand vielfältiger Beispiele zum gemeinsamen Leben und Lernen von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an einer beruflichen Schule.	

Ateliers	Schiene B
Elisabeth Flötner, StRin FöS BLin SFZ Landshut-Land Dagmar Eibelsgruber, StRin FöS BLin Schule an der Bina – SFZ Bonbruck	
4 B: Atelier zur Kooperativen Sprachförderung	Zielgruppe: GS, FöS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 4 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352366	
Die Kooperative Sprachförderung (KSF) ist ein inklusives Konzept, das die sprachlichen und schriftsprachlichen Kompetenzen der Schulanfängerinnen und Schulanfänger der Grundschulen in den Fokus nimmt. Ziel des Ateliers ist es, einen Einblick in die grundlegenden Bausteine sowie einen Überblick über die konkrete Umsetzung des Projekts und den Einsatz der Materialien zu geben. Zudem werden grundlegende organisatorische Aspekte beleuchtet.	
Agnes Spörer, StRin FS Schule an der Bina -SFZ Bonbruck	
5 B: SONDERPÄDAGOGIK PRÄVENTIV – ein inklusives Projekt zur Förderung der sozial-emotionalen Kompetenz im Kindergartenalter	Zielgruppe: GS, FöS LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 5 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352370	
Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in das besondere Kooperationsprojekt zwischen KiTa und Grundschule im Rahmen der Inklusiven Region Landshut. Im Fokus stehen die entwicklungspädagogische Begleitung und Förderung im Übergang zwischen KiTa und Einschulung. Ziel des frühzeitigen emotionalen-sozialen Kompetenzerwerbs ist es, Verhaltensauffälligkeiten in der Regelschule vorzubeugen sowie einen ressourcenorientierten Blickwinkel auf die sensible Einschulungsphase zu erhalten.	
Claudia Höhendinger, BerRin Erika Ohland, BerRin KOMPASS	
6 B: KOMPASS meets PERMA	Zielgruppe: MS, RS, Gym SL, LK
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 6 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352372	
In diesem Atelier werden den Teilnehmenden praxiserprobte stärkenorientierte Beispiele aus dem Realschulprojekt KOMPASS vorgestellt, die PERMA eindeutig zugeordnet werden können. KOMPASS legt seit vielen Jahren den Fokus auf die Schülerinnen und Schüler und ihre individuellen Stärken. Mit diversen Maßnahmen im Unterricht und auch außerhalb davon wird gezeigt, wie es möglich ist, die eigenen Stärken in Erfahrung zu bringen und in den Schulalltag zu integrieren.	

Ateliers	Schiene B
Katharina Kapherr Petra Reil Maria-Ward-Realschule Schrobenhausen	
7 B: Individuelle Förderung und Stärkenentwicklung mit digitalen Lernwerkstätten und Fokusgesprächen	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 7 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352375	
Mit einem kurzen Inputvortrag und Anschauungsmaterialien werden die Arbeitsweisen kurz vorgestellt. Im Anschluss können Fragen beantwortet werden.	
Kerstin Keller, StRin (RS) JSR Straubing	
8 B: Kollegiale Hospitation – Ein Blick über den Tellerrand	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 8 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352378	
Sich im Austausch zwischen Experten als Lehrkraft bewertungsfrei weiterentwickeln, Neuerungen gemeinsam ausprobieren, umsetzen und reflektieren – das sind Chancen, die eine Kollegiale Hospitation bieten kann. Im Atelier soll thematisiert werden, wie Kollegiale Hospitation gelingen kann und welche Chancen sie für alle Beteiligten eröffnet.	
Iris Herman, StRin Birgit Paster, OStRin Comenius-Gymnasium Deggendorf Kompetenzzentrum für Begabungsförderung	
9 B: Lerncoaching als Schulentwicklungsprozess	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 9 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352352	
In diesem Atelier werden Ihnen verschiedene Formate des Lerncoachings vorgestellt. Dabei gehen die Referentinnen auch auf Gelingensbedingungen und Stolpersteine bei der Implementierung und Durchführung ein. Zudem erhalten Sie einen Einblick in das Angebot des neu gegründeten REFERENTENNETZWERKS LERNCOACHING AN DEN GYMNASIEN IN NIEDERBAYERN.	

Ateliers	Schiene B
Nicole Aigner, StDin Roland Wensauer, StD SEM Gymnasien Niederbayern	
10 B: Fachschaften gestalten und unterstützen	Zielgruppe: Gy, RS, FOS/BOS, LK, SL
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 10 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352359	
Schulentwicklungsmoderatoren (SEM) begleiten und beraten Entwicklungsprozesse an Schulen. Wie die SEM der Gymnasien in Niederbayern arbeiten und welche Angebote sie haben, um Fachschaften in ihrer Unterrichtsentwicklung und digitalen Schulentwicklung zu unterstützen, wird in diesem Atelier vorgestellt und exemplarisch veranschaulicht.	
Anette Heinrich Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e. V.	
11 B: STARK – Resilienz und Stresskompetenz in Schule und Ausbildung	Zielgruppe:
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 11 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352367	
Wie können Jugendliche und junge Erwachsene in Schule und Beruf nachhaltig in ihrer Stresskompetenz und persönlichen Resilienz gestärkt werden? Eine Antwort bietet das bayernweite Stress-Präventionsprogramm STARK, das Schulvertreterinnen und Schulvertreter sowie Schülerinnen und Schüler als wichtige Multiplikatorinnen und Multiplikatoren in Selbsterfahrung schult und sie befähigt, die STARK-Trainingsreihe im Unterricht durchzuführen.	
Johanna Reitinger Berufliche Oberschule Scheyern	
12 B: Digitale Medienkompetenzschulung (MeKoS) für die Berufliche Oberschule	Zielgruppe: LK, alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 12 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352376	
Wie kann die Medienkompetenz von Lernenden gestärkt werden? Ganz einfach: mit der Medienkompetenzschulung (MeKoS). Die Lernenden erwerben hier in einer digitalen Lernumgebung selbstgesteuert und eigenverantwortlich Wissen über digitale Medien und erstellen auf Grundlage ihrer dort erworbenen Kenntnisse digitale Lernprodukte (Blogs, Storyboards für Erklärvideos, etc.). Im Atelier lernen Sie das Konzept und die Funktionsweise der Medienkompetenzschulung kennen!	

Ateliers	Schiene B
Maria Sojer, StRin Berufsschule 2 Landshut	
13 B: „Feedback“ dem Kollegium vorleben, eine Aufgabe für schulische Führungskräfte	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 13 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352380	
Führungskräfte prägen mit ihrem Führungsverhalten die (Qualitäts-)Kultur einer Schule maßgeblich. Durch die Einführung der erweiterten Schulleitung vergrößerte sich die Zahl an Führungskräften erheblich. Wie Sie bestmöglich von einem Führungskräftefeedback profitieren, was es zu beachten gilt und wie es gut gelingen kann, erfahren Sie in dieser Veranstaltung.	
Wolfgang Steger, StD BSZ Kelheim, Mainburg	
14 B: Ziele aus dem Schulentwicklungsprogramm (SEP) auf Fachschaftsebene ressourcenorientiert steuern	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 14 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352382	
Wir reflektieren die Rolle der Abteilungsleitungen und Fachbetreuungen bei der Umsetzung der schulischen Entwicklungsziele und werfen einen Blick auf QmbS als Instrument der systematischen Qualitätsarbeit.	
Bernd Kohlmann, OStR Susanne Holzhammer Dr. Gerald Hofmann, StD Staatliche Schulberatungsstelle Niederbayern Regionalbeauftragte für Demokratie & Toleranz	
16 B: Verfassungsfeindliche Phänomene – warum sind sie so erfolgreich? Psychologische Erklärungsmuster	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 16 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352387	
Das Atelier bietet einen Überblick über aktuelle Phänomene verfassungsfeindlicher Strömungen und über die Anziehungskraft, die diese – insbesondere auch auf junge Menschen – ausüben können. Ferner werden einige Strategien zum Umgang mit solchen Denkmustern aufgezeigt.	

Ateliers	Schiene B
Mario Benedetti, StD Staatliche Schulberatungsstelle Niederbayern	
17 B: „Resilienz schnuppern“ - Resilienz in der Schule stärken	Zielgruppe: alle
FIBS: A022-40.1/23/0635-4-48-WS 17 B https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352390	
Im Workshop stellen wir uns anhand kleiner Methoden folgenden Fragen: Was ist Resilienz? Wofür benötigen wir Resilienz? Wie stärke ich meine Resilienz? Wie fördere ich Resilienz bei Schülerinnen und Schülern?	