**Übersicht RESET 2024/25 in der Oberpfalz: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum**  **Uhrzeit** | **Referierende** | **Titel** | **Beschreibung der Veranstaltung** | **FIBS Nummer** | **Zielgruppe** | **sichtbar ab** |
| 18.11.2024  14:00 – 16:30 Uhr **Präsenz** | Herr Prof. Dr. Andreas Eberth | RESET (FOS BOS SAD): Schulentwicklungsprozesse im Sinne von BNE gemeinsam gestalten | Bildung für nachhaltige Entwicklung soll (junge) Menschen befähigen, verantwortungsvoll zu handeln, damit unser Planet in der Gegenwart und auch in der Zukunft lebenswert bleibt. Prof. Dr. Andreas Eberth, der eine Professur für Geographie mit Schwerpunkt Bildung für Nachhaltige Entwicklung an der Universität Passau innehat, zeigt auf, dass Nachhaltigkeit weit mehr als Klimaschutz bedeutet. BNE betrachtet die komplexen Herausforderungen vor dem Hintergrund verschiedener Dimensionen: der sozialen-kulturellen, der ökologischen und der ökonomischen. In seiner Keynote zeigt Prof. Dr. A. Eberth auf, wie wir als gesamte Weltfamilie in der Zukunft gut zusammenleben können. Wie Schülerinnen und Schüler befähigt werden, verantwortungsvoll zu handeln, welche Rolle dabei Lehrkräfte einnehmen und wie Schulentwicklungs-prozesse im Sinne von BNE gemeinsam gestaltet werden können. | 364887-1 | Schulentwicklungs-moderatoren (SEM), QmbS-Berater | 09.09.2024 |
| 26.11.2024  14:30 –  16 Uhr  online | Sarah Hadj Ammar (Plant-for-the Planet) | Umweltbildung leicht gemacht: die Schulworkshops von Plant-for-the-Planet zeigen wie es geht. | Als Botschafterin bei Plant-for-the Planet zeigt die Referentin Sarah Hadj Ammar auf, welche Möglichkeiten es im Rahmen von Unterricht bzw. Projekttagen gibt, Umweltbildung nach dem Vorbild von Felix Finkbeiner umzusetzen. | 366318-1 | Lehrkräfte aller Schularten | Sichtbar ab ? |
| 10.12.2024 14:30 – 16:00 Uhr online | Frau Christine Schießl | Die Verfassungsviertel-stunde – eine Chance, Demokratieerziehung und Wertebildung im Schulalltag zu verankern | Rahmenbedingungen und Organisation, Umsetzungsmöglichkeiten, Praxistipps zur Verfassungsviertelstunde | 364924-1 | Lehrkräfte, Schulleitungen, SEM, QmbS-Berater | 18.11.2024 |
| 22.01.2025  14.00 – 16.00 Uhr online | Frau Sabine Keppner | Der Wertereisekoffer | Wertebildung mit Kindern: Vorstellung des Wertereisekoffers  Werte spielen in unserem Alltag, aber auch in dem unserer Kinder eine große Rolle. Aus einer bewussten Auseinandersetzung mit Werten entsteht Orientierung für unser Handeln und den Umgang miteinander. Zusammen mit der *Bayerischen Landeszentrale für politische Bildungsarbeit* hat die *Akademie für Philosophische Bildung und Wertedialog* den Wertereisekoffer entwickelt, um die Demokratie- und Wertebildung mit Kindern spielerisch zu fördern.  Mit dem Wertereisekoffer können Sie gemeinsam mit Kindern forschen und sich auf Wertereise begeben. Der Koffer liefert Methoden und Materialien für den Einsatz innerhalb und außerhalb des schulischen Unterrichts, um Kinder an die Wertebildung und an das Philosophieren heranzuführen. Er unterstützt Sie dabei, offene und dialogische Gespräche über Wertvorstellungen und ethische Fragen zu führen.  Die Online-Veranstaltung ermöglicht einen ersten Einblick in Inhalt und Aufbau des Wertereisekoffers und bietet praktische Übungen zum Einsatz und der Arbeit mit Kindern. | 364889-1 | Lehrkräfte/  Schulleitungen/ SEM/QmbS-Berater | 18.11.2024 |
| 27.01.2025  14.30 – 16.30 Uhr online | Frau Brigitte Ertl | Demokratisch handeln –Was kann die Schule dazu beitragen? | Aktuelle gesellschaftliche und politische Entwicklungen zeigen, dass demokratisches Denken und Handeln keine Selbstläufer sind. Vielmehr ist es immer wieder wichtig, sich zu verdeutlichen, was Demokratie bedeutet und welchen Beitrag auch die Schule dazu leisten kann. Mit dem Gesamtkonzept Politische Bildung ist es Aufgabe aller Schularten, Schülerinnen und Schüler zu demokratischem Handeln zu befähigen. Nur wer Demokratie erlebt und mitgestaltet, weiß was es heißt, Verantwortung abzugeben, Verantwortung zu übernehmen, Entscheidungen zu treffen und diese mitzutragen. Das betrifft die Schule als Ganzes, aber auch die Haltung jeder und jedes Einzelnen. Demokratie als Lebens- und Gesellschaftsform als ein Aspekt der Schulentwicklung ist eine spannende und auch gewinnbringende Aufgabe für Schulleitungen und Kollegien. Grundsätzliche Überlegungen dazu und praktische Möglichkeiten sollen Sie anregen, für Ihre Schule mögliche Schritte zu entwickeln. | 364920-1 | Schulleitungen,  SEM/QmbS-Berater, interessierte Lehrkräfte | 18.11.2024 |
| 04.02.2025  15:00-16:30 Uhr | Frau Ute Döhler  Frau Daniela Dietz | RESET: Klimaanpassung - Unterrichtsmaterialien konkret | Unterrichtsmaterialien konkret für die Schularten: Berufsschule / FOSBOS  Für den bundesweiten Hitzeaktionstag am 5. Juni wurden konkrete Unterrichtsmaterialien zum Thema Hitze entwickelt, die interessierten Kolleginnen und Kollegen vorgestellt werden. Diese Materialien sind sowohl für den fächerübergreifenden Unterricht als auch für Vertretungsstunden geeignet.  Die digitalen Arbeitsblätter und Lernimpulse fördern die Eigeninitiative der Schüler und behandeln Themen wie körperliche Reaktionen auf Hitze, aktuelle Strategien im Umgang mit Hitze sowie umweltfreundliche Hitzeschutzmaßnahmen. | 0635.2-1-752 | Lehrkräfte/  Schulleitungen/ SEM/QmbS-Berater | Sept/24 |
| 18.02.202514:00-16:00 Uhr online | Frau Teresa Greindl, Lin  Herr Michael Fürst, L | BNE an der Mittelschule – Handlungsfelder, Lernformate und Praxisbeispiele | Bei der konzeptionellen Umsetzung der 17 Nachhaltigkeitsziele an einer Schule, ist ein „Whole School Approach“ wünschenswert, der die drei Handlungsfelder Umweltbildung, globales Lernen und Demokratiepädagogik gleichermaßen in den Fokus nimmt.  In der Fortbildung wird dieser Zugang vorgestellt, indem von Schülern und Lehrkräften verschiedene Lernformate und Best Practice-Beispiele (z.B. „FREI DAY – Unser Zukunftstag“ und Schülerparlament) präsentiert werden. Anschließend besteht die Gelegenheit zum Austausch über Konzepte einer Praxis von BNE an der Schule. | 365015-1 | Lehrkräfte/  Schulleitungen/ SEM/QmbS-Berater  2 Break-Out-Rooms | 18.11.2024 |
| 25.02.2025  14.30 – 16.00 Uhr online | Frau Steffi Böger | Einführung partizipativer Strukturen in der Grundschule | Welche Gremien und Ämter der SMV kann man schon in der Grundschule gewinnbringend einführen und mit Leben füllen? Es werden die im Zuge des Mit!-Schulversuches (SMV an Grundschulen) entstandenen partizipativen Strukturen an unserer Grundschule vorgestellt und mit Praxisbeispielen belegt. | 364922-1 | Lehrkräfte/  Schulleitungen/ SEM/QmbS-Berater | 18.11.2024 |
| 18.03.25  14:30 – 16:00 Uhr  online | Herr Wolfgang Graßl  Herr Andreas Reißer | Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) für BeginnerNewbiesEinsteiger | In der Fortbildung werden interessierten Lehrkräften und Schulleitungen Wege und Programme zum Einstieg in das Thema BNE und Schule vorgestellt, um allen, die sich auf den Weg machen wollen, einen Orientierungsrahmen bieten zu können. | 365018-1 | Lehrkräfte/ Schulleitungen/ SEM/QmbS-Berater | 18.11.2024 |
| 24.03.2025  14:30-16:00 Uhr online | Frau Maria Lösch-Ringer | Kleine Helden, große Taten: Mit Bilderbüchern in der Grundschule Demokratie begreifen und gestalten - Impulse für die Schulentwicklung | In der Fortbildung wird aufgezeigt, auf welche Weise Lehrkräfte mit ausgewählten Bilderbüchern Grundschulkindern erfolgreich Werte wie Demokratie und Toleranz vermitteln können. Vorgestellt werden vor allem aktuelle, „wert“-volle Bilderbücher mit ihren analogen und digitalen Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht: Vertonungen, Gestaltung von Comics, Filmen und mehr. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten konkrete Impulse, wie der Einsatz einfacher Literatur, die vielfältige Perspektiven des gesellschaftlichen Lebens öffnet, zur wertebasierten Weiterentwicklung der eigenen Schulkultur beitragen kann. | 365008-1 | Lehrkräfte, Schulleitungen, SEM/QmbS-Berater | 18.11.2024 |