

Qualitätsrahmen

Rahmenbedingungen	Struktur und Arbeitsprozesse im Staatlichen Studienseminar und im Staatsinstitut für die Ausbildung der Fachlehrer	Auswahl und Professionalisierung des Ausbildungspersonals	Ausbildung der Studienreferendarinnen und -referendare und der Fachlehreranwärterinnen und -anwärter	Ergebnisse
Infrastruktur	Führungsstruktur <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützende Personalführung • Zielorientierte Leitung • Effiziente Arbeitsorganisation 	Personalauswahl	Vorbereitungsdienst <ul style="list-style-type: none"> • Abgestimmtheit der Ausbildungsmaßnahmen 	Prüfungsleistungen
Studienreferendarinnen und -referendare, Fachlehreranwärterinnen und -anwärter	Kooperation <ul style="list-style-type: none"> • Abgestimmte Kooperation intern und extern 	Qualifizierung	Seminarveranstaltungen <ul style="list-style-type: none"> • Effizienz der Lernzeitnutzung • Strukturiertheit der Darstellung • Klarheit der Darstellung 	Individuelle Rückmeldungen
Personalstruktur	Seminarkultur <ul style="list-style-type: none"> • Achtung der Beteiligten • Förderung der Mitwirkung 	Fortbildung	Begleitung <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Unterstützung • Förderung der Lernmotivation • Effiziente Vorbereitung auf das Unterrichten • Förderung der Lehrerpersönlichkeit 	Zufriedenheit der an der Ausbildung Beteiligten
Ressourcen	Qualitätsentwicklung <ul style="list-style-type: none"> • Offenheit für Neuerungen • Systematisches Qualitätsmanagement • Systematisches Monitoring 		Ausbildungskultur <ul style="list-style-type: none"> • Lernförderlichkeit des Seminarklimas • Feedbackkultur 	Zufriedenheit der aufnehmenden Schule
Organisatorische Besonderheiten				