



Feedback für die Schulleitung (SL)

Fragebogen						
Bei der Einschätzung benutzen Sie die Skala von 0 bis 5:						
trifft überhaupt nicht zu 0 1 2 3 4 5 trifft vollständig zu						
	0	1	2	3	4	5
Feedback der Fachbetreuer (FB)/mittleren Führungsebene (MF)						
Die Kommunikation mit der SL ist offen und wertschätzend.						
Die SL informiert die FB/MF rechtzeitig über abteilungsrelevante Themen.						
Die SL nimmt die Meinung der FB/MF auf.						
Es werden von der SL keine Fachbereiche bevorzugt.						
Mit der SL wird gemeinsam an der Weiterentwicklung der Fachbereiche/Abteilungen gearbeitet.						
Die SL fordert Vereinbarungen ein.						
Die SL interessiert sich für die Arbeit des Fachbereiches/der Abteilung.						
Die SL gibt konkrete Anregungen für die Weiterentwicklung des Fachbereiches/der Abteilung.						
Auch heikle Dinge können mit der SL besprochen werden.						
Feedback des Kollegiums/Verwaltung						
Es können zeitnah Gesprächstermine mit der SL vereinbart werden.						
In den Gesprächen hört die SL zu.						
In den Gesprächen herrscht eine vertrauensvolle und offene Atmosphäre.						
Auch bei gemachten Fehlern versucht die SL mit mir eine konstruktive Lösung zu erzielen.						
Entscheidungen der SL sind für mich verständlich und transparent.						
Die SL unterstützt meine persönliche Entwicklung und geht auf meine Situation ein.						
Ich erhalte von der SL konkrete Anregungen für meine persönliche Weiterentwicklung.						
Meine Leistungen werden von der SL gewürdigt.						
Die SL repräsentiert die Schule positiv nach außen.						
Vereinbarte Werte, Ziele und Regeln werden konsequent verfolgt.						
Die SL sorgt für ein positives Arbeitsklima an der Schule.						



Bei der Einschätzung benutzen Sie die Skala von 0 bis 5:

trifft überhaupt nicht zu 0 1 2 3 4 5 trifft vollständig zu

	0	1	2	3	4	5
Feedback des QmbS-Teams						
Die SL steht hinter QmbS.						
Es werden gemeinsam mit der SL Ziele bzw. Maßnahmen entwickelt.						
Die SL übernimmt die Verantwortung für den QmbS-Prozess.						
Die SL nutzt die Instrumente von QmbS zur Qualitätssteigerung der Schule.						
Die SL fordert vereinbarte Abmachungen ein.						
Aufgaben werden unabhängig von Sympathien im Team gerecht verteilt.						
Die SL spricht Mängel zeitnah und offen an.						
Die SL tritt Kompetenzen an die Verantwortlichen ab.						
Die Arbeit im QmbS-Team wird von der SL gewürdigt.						
Die SL ist kompetenter Gesprächspartner bzgl. QmbS.						

In der Zusammenarbeit mit der SL empfand ich es als positiv ...

In der Zusammenarbeit mit der SL empfand ich es als störend ...

In der Zusammenarbeit mit der SL hat mir bisher gefehlt ...