

Literatur Handbuch Band 1: Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung an beruflichen Schulen

Altrichter & Maag Merki (2010). Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften

Baden Württemberg – Ministerium für Kultus, Jugend und Sport. <http://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/oes>, Zugriffsdatum 25.02.20

Bayerisches Landesamt für Schule, Qualitätsagentur (2019). Das bayerische Qualitätstableau. Bayern macht gute Schule. www.las-bayern.de/, Zugriffsdatum: 17.01.20

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2003). Bayerisches Qualitätsmemorandum BQM

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2005). Externe Evaluation an Bayerns Schulen – das Konzept, die Instrumente, die Umsetzung. Regensburg: Erhardi

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2010a). Externe Evaluation an Bayerns Schulen - das Konzept, die Instrumente, die Umsetzung. Überarbeitete Auflage. Wallenfels: Jagusch

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2010b). Interne Evaluation an Bayerns Schulen. Konzeptionelle Grundlagen, Anregungen und Vorstellung eines Instrumentariums für einen zentralen Bereich der Schulentwicklung. Überarbeitete Auflage. Wallenfels: Jagusch

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2006a). Ausschreibung PROFIL 21 in der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 24.04.2006 Nr. MB 3 - 50 9100-7.34425, KWMBBC I Nr. 10/2006

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2006b). KMS vom 19.07.2006 Nr. VII.4-504341-6.51673

Frey, A. (2017). QmbS als Steuerungsinstrument der Qualitätsentwicklung an beruflichen Schulen, in: Zöller, A. & Frey, A. (Hrsg.). Mit Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur. Detmold: Eusl-Verlagsgesellschaft, S. 151 - 163

Güttler, H. & Zöller, A. (2007). Qualitätsmanagement für berufliche Schulen, in Lehrerinfo 1/07. Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Hrsg.). München

Kotter, K.-H. (Hrsg.) (2004). Unsere Schule auf dem Weg in die Zukunft. Schulentwicklung nach dem EFQM-Modell. Wolnzach: Kastner

Landwehr, N. & Steiner, P. (2008). Q2E – Qualität durch Entwicklung und Evaluation, Konzepte, Verfahren und Instrumente zum Aufbau eines Qualitätsmanagements an Schulen. Broschüren 1 bis 6. Bern: hep verlag

Magister C. & Schaal B. (2017). Die wissenschaftliche Evaluation von QmbS, in: Zöllner, A. & Frey, A. (Hrsg.). Mit Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur. Beiträge zu länderspezifischen Qualitätsmanagementinitiativen mit Schwerpunkt auf dem bayerischen QmbS-Projekt. Detmold: Eusl-Verlagsgesellschaft, S. 225 - 242

Qualitätsagentur am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (2012). Leitfaden für die Erstellung von Zielvereinbarungen. Stamsried: Vögel

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hrsg.) (2003). Qualitätsentwicklung in der Berufsschule. Abschlussbericht zum BLK-Verbundmodellversuch. München: Staatsinstitut

Tippelt, R. & Reich-Claassen, J. (2010). Stichwort: Evidenzbasierung, in: DIE – Zeitschrift für Erwachsenenbildung, Heft 4/2010, S. 12 - 13

Zöllner, A. (2017). Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen in Bayern (QmbS) – Genese eines Erfolgs, in: Zöllner, A. & Frey, A. (Hrsg.). Mit Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur. Detmold: Eusl-Verlagsgesellschaft, S. 131 - 150

Zöllner, A. (2018). Portrait: Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen (QmbS) in Bayern, in: Martin, C. & Zurwehne, A. (Hrsg.). Das große Handbuch Qualitätsmanagement in der Schule. Köln: Carl Link-Verlag, S. 206 - 212

Literatur Handbuch Band 2: Schulspezifisches Qualitätsverständnis (SQV)

Balzer, L. & Beywl, W. (2018). Evaluiert – erweitertes Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich. Bern: hep verlag

Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG). Download unter: <https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayEUG>, Juli 2019

Bayerisches Landesamt für Schule, Qualitätsagentur (2019). Das bayerische Qualitätstabelleau. Bayern macht gute Schule. www.las-bayern.de/, Zugriffsdatum: 17.01.20

Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst (2015). Schulentwicklungsprogramm. Leitfaden für die schulische Qualitätsentwicklung in Bayern. 2. Auflage. München

Ditton, H. (2000). Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung in Schule und Unterricht, in: Zeitschrift für Pädagogik. 41. Beiheft. Weinheim, Basel 2000, S. 73 - 92

Dubs, R. (2005). Die Führung einer Schule – Leadership und Management, Zürich: SKV

Dubs, R. (2016). Qualitätsmanagement, in: Buchen, H. & Rolff, H.-G. (Hrsg.). Professionswissen Schulleitung. Weinheim und Basel: Beltz

- Helmke, A. (2012). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze-Velber: Kallmeyer
- Hattie, J. (2013). Lernen sichtbar machen. Hrsg. v. Wolfgang Beywl und Klaus Zierer. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren
- Landwehr, N. & Steiner, P. (2007). Q2E – Qualität durch Evaluation und Entwicklung. Konzepte, Verfahren und Instrumente zum Aufbau eines Qualitätsmanagements an Schulen. Heft 1 - 6, Bern
- Landwehr, N. (2015). Die institutionelle und kulturelle Verankerung der Feedbacks, in: Buhren, C. G. (Hrsg.). Handbuch Feedback in der Schule. Weinheim: Beltz, S. 364 - 391
- Magister C. & Schaal B. (2017). Die wissenschaftliche Evaluation von QmbS, in: Zöller, A. & Frey, A. (Hrsg.). Mit Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur. Beiträge zu länderspezifischen Qualitätsmanagementinitiativen mit Schwerpunkt auf dem bayerischen QmbS-Projekt. Detmold: Eusl-Verlagsgesellschaft, S. 225 - 242
- Meyer, H. (2005). Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen
- Schein, E. H. (2004). Organizational culture and leadership. Princeton, N.J.: Jossey-Bass
- Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (2014). Von QmbS zum Schulentwicklungsprogramm. Eine Orientierungshilfe für QmbS-Schulen. http://www.qmbs-bayern.de/userfiles/QmbS_6.Staffel/Online-Konferenz_2015/Flyer_QmbS_SEP.pdf, Zugriffsdatum: 17.01.20, künftig unter <http://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/>
- Tippelt, R. & Reich-Claassen, J. (2010). Stichwort: Evidenzbasierung, in: DIE – Zeitschrift für Erwachsenenbildung, Heft 4/2010, S. 12 - 13
- Wilbers, K. (2017). Qualitätsmanagement und Qualitätskultur an beruflichen Schulen: Ungleiche Brüder der Qualitätsentwicklung, in: Zöller, A. & Dr. Frey, A. (Hrsg.). Mit Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur, Detmold: Eusl-Verlagsgesellschaft, S. 29 - 42

Literatur Handbuch Band 3: Prozesssteuerung

- Aktionsrat Bildung (2010). Bildungsökonomie: Zwischen Regulierung und Eigenverantwortung. Jahrgutachten 2010, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften
- Balzer, L. & Beywl, W. (2018). Evaluiert – erweitertes Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich, Bern: hep verlag

Bayerisches Landesamt für Schule, Qualitätsagentur (2019). Das bayerische Qualitätstableau. Bayern macht gute Schule. www.las-bayern.de/, Zugriffsdatum: 17.01.20

Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst (2014). Schulentwicklungsprogramm. Leitfaden für die schulische Qualitätsentwicklung in Bayern, Würzburg: Stürtz

Bewyl, W & Schepp-Winter, E. (2000). Bewerten und Schlussfolgern mit der FIWE-Methode, in: Bewyl, W. & Schepp-Winter, E. (2000). Zielführende Evaluation von Programmen – ein Leitfaden (hrsg. vom BMFSFJ, Berlin), S. 72 ff.

Burghardt, M. (2013). Einführung in das Projektmanagement. Definition, Planung, Kontrolle und Abschluss, Weinheim: Wiley VCH Verlag

Doppler, K. & Lauterburg, C. (2002). Change Management. Den Unternehmenswandel gestalten (10th ed.), Frankfurt: Campus Verlag

Karnowski, V. & Kümpel A. S. (2016). Diffusion of Innovations von Efferet M. Rogers, in: Potthoff, M. (Hrsg.). Schlüsselwerke der Medienwirkungsforschung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Landwehr, N. & Steiner, P. (2008). Q2E – Qualität durch Entwicklung und Evaluation, Konzepte, Verfahren und Instrumente zum Aufbau eines Qualitätsmanagements an Schulen, Broschüren 1 bis 6, 3. Auflage, Bern: hep verlag

Magister, C. & Schaal, B. (2017). Die wissenschaftliche Evaluation von QmbS, in: Zöllner, A. & Frey, A. (Hrsg.). Mit Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur, Detmold: Eusl-Verlagsgesellschaft, S. 225 - 242

Reese, M. & Sommerhoff, B. (2018). Basiswissen zum schulinternen Qualitätsmanagement, in: Martin, C. & Zurwehne, A. (Hrsg.). Das große Handbuch Qualitätsmanagement in der Schule, Köln: Carl Link-Verlag

Reif S., Stautner G. & Topinka G. (2017). Die Rolle der Schulaufsicht bei der Unterstützung der nachhaltigen Schulentwicklung, in: Zöllner, A. & Frey, A. (Hrsg.). Mit Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur, Detmold: Eusl-Verlagsgesellschaft, S. 245 - 263

Rogers (2003). Diffusion of Innovations (5th edition). New York. Free Press

Satzger, M. (2017). Das Unterstützungssystem von QmbS, in: Zöllner, A. & Frey, A. (Hrsg.). Mit Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur, Detmold: Eusl-Verlagsgesellschaft, S. 185 - 203

Schmid, H. B. (2017). Schulleitung als Change Agent und Sinnstifter beim Wandel zur Qualitätskultur, in: Zöllner, A. & Frey, A. (Hrsg.). Mit Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur, Detmold: Eusl-Verlagsgesellschaft, S. 245 - 263

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hrsg.) (2003).
Qualitätsentwicklung in der Berufsschule. Abschlussbericht zum BLK-
Verbundmodellversuch, München: Staatsinstitut

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, Qualitätsagentur (2012).
Leitfaden für die Erstellung von Zielvereinbarungen, Essenbach: Bugl

Wernke, S. & Zierer, K. (2016). Lehrer als Eklektiker!? Grundzüge einer Eklektischen
Didaktik. Friedrich Jahresheft „Lehren“

Zöllner, A. (2017). Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen in Bayern (QmbS) –
Genese eines Erfolgs, in: Zöllner, A. & Frey, A. (Hrsg.). Mit Qualitätsmanagement zur
Qualitätskultur, Detmold: Eusl-Verlagsgesellschaft, S. 131 - 150

Literatur Handbuch Band 4: Individualfeedback

Bastian, J., Combe, A. & Langer, R. (2016). Feedback-Methoden. Erprobte
Konzepte, evaluierte Erfahrungen. 4. Auflage. Weinheim: Beltz.

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (2014). KMBek
„Durchführung des Mitarbeitergesprächs an den staatlichen Schulen“ vom 16. Mai
2014, Az.: II.5-5 P 4020-6b.125 110

Bühren, C. G. (2015). Kollegiale Hospitation – Verfahren und Methoden im Überblick,
in: Bühren, C. G. (Hrsg.). Handbuch Feedback in der Schule. Weinheim: Beltz, S.
149 - 166

Bühren, C. G. & Kühme C. (2015). Führungskräftefeedback – Grundlagen und
Verfahrensschritte, in: Bühren, C. G. (Hrsg.). Handbuch Feedback in der Schule.
Weinheim: Beltz, S. 285 - 300

Bühren, C. G. & Rolff, H.-G. (2016). Personalmanagement, in: Bühren, C. G. & Rolff, H.-
G. (Hrsg.). Professionswissen Schulleitung. 4. Auflage. Weinheim: Beltz, S. 450 - 544

Forschungsdatenzentrum Bildung (FDZ Bildung) am DIPF | Leibniz-Institut für
Bildungsforschung und Bildungsinformation: Fragebogen zur Schul- und Unterrichts-
qualität unter: <https://daqs.fachportal-paedagogik.de>, Zugriffsdatum: 23.10.2020

Hattie, J. (2013). Lernen sichtbar machen. Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe
von „Visible Learning“, besorgt von Wolfgang Beywl und Klaus Zierer.
Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Helmke, A. (2017). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose,
Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. 7. Auflage. Seelze-Velber:
Klett/Kallmeyer (Anhang mit Werkzeugen im Downloadbereich unter: <http://andreas-helmke.de/buchanhang/>, Zugriffsdatum: 23.9.2019

Helmke, A. u. a. (2018, Version 7.0). Unterrichtsdiagnostik mit EMU. Evidenzbasierte
Methoden der Unterrichtsdiagnostik. Unter: <http://www.unterrichtsdiagnostik.de/>
(aufgerufen am 23.9.2019)

Keller, H. (2018). Aufbau und Elemente einer Feedbackkultur, in: Martin, C. & Zurwehme, A. (Hrsg.). Das große Handbuch Qualitätsmanagement in der Schule. Köln: Car Link, S. 365 - 388

Kretschmer, W. (2015). Schülerfeedbacks und Hospitationsringe als verbundene Werkzeuge – ein Praxisbeispiel, in: Buhren, C. G. (Hrsg.). Handbuch Feedback in der Schule. Weinheim: Beltz, S. 403 - 413

Landwehr, N. (2007). Grundlagen zum Aufbau einer Feedbackkultur. Konzepte, Verfahren und Instrumente zur Einführung von lernwirksamen Feedbackprozessen, in: Nordwestschweizerische Erziehungsdirektorenkonferenz NW EDK (Hrsg.). Q2E – Qualität durch Evaluation und Entwicklung. Konzepte, Verfahren und Instrumente zum Aufbau eines Qualitätsmanagements an Schulen. 6 Hefte im Schubert. Heft 3

Landwehr, N. (2015). Die institutionelle und kulturelle Verankerung der Feedbacks, in: Buhren, C. G. (Hrsg.). Handbuch Feedback in der Schule. Weinheim: Beltz, S. 364 - 391

Ludwig, M. & Kempfert, G. (2015). Kollegiale Unterrichtsbesuche als erprobtes Praxismodell, in: Buhren, C. G. (Hrsg.). Handbuch Feedback in der Schule. Weinheim: Beltz, S. 167 - 185

Luft, J. & Ingham, H. (1955). The Johari Window, a graphic model for interpersonal relations, in: Proceedings of the western training laboratory in group development. Los Angeles: UCLA

Magister C. & Schaal B. (2017), Die wissenschaftliche Evaluation von QmbS, in: Zöller, A. & Frey, A. (Hrsg.). Mit Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur. Beiträge zu länderspezifischen Qualitätsmanagementinitiativen mit Schwerpunkt auf dem bayerischen QmbS-Projekt. Detmold: Eusl-Verlagsgesellschaft, S. 225 - 242

Sassenscheidt, H. (2015). Feedback im Schulleitungsteam, in: Buhren, C. G. (Hrsg.). Handbuch Feedback in der Schule. Weinheim: Beltz, S. 403 - 413

Schmid, H. B. (2014). Kollegiale Hospitation in einer professionellen Lerngemeinschaft, in: Schulverwaltung Bayern. Zeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement. Ausgabe Bayern, 11/2014, S. 304 - 307

Schmid, H. B. (2017). Schulleitung als Change Agent und Sinnstifter bei Wandel zur Qualitätskultur, in: Zöller, A. & Frey, A. (Hrsg.). Mit Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur. Beiträge zu länderspezifischen Qualitätsmanagementinitiativen mit Schwerpunkt auf dem bayerischen QmbS-Projekt. Detmold: Eusl-Verlagsgesellschaft, S. 245 - 279

Terhart, E. (2011). Lehrerberuf und Professionalität: Gewandeltes Begriffsverständnis – neue Herausforderungen, in: Helsper, W. & Tippelt, R. (Hrsg.). Pädagogische Professionalität. Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft; 57. Weinheim u. a: Beltz, S. 202 - 224

Wisniewski, B. & Zierer, K. (2017). Schülerfeedback ist nicht gleich Schülerfeedback, in: Pädagogik 69 (11), S. 17 - 42

Wondra, H. (2015). Wie kann Schülerfeedback wirksam werden? Appetizer mit Link in: QmbS-Info Dezember 2015 (Thema: Feedback); verfügbar unter: <http://www.schulentwicklung.isb.bayern.de>

Wondra, H. (2017). Wirkung im Spiegel der Realität – Individualfeedback als Chance. Ein Plädoyer für eine nachhaltige Feedback-Praxis an Schulen, in: Zöller, A. & Frey, A. (Hrsg.). Mit Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur. Beiträge zu länderspezifischen Qualitätsmanagementinitiativen mit Schwerpunkt auf dem bayerischen QmbS-Projekt. Detmold: Eusl-Verlagsgesellschaft, S. 281 - 302

Literatur Handbuch Band 5: Interne Evaluation

Aktionsrat Bildung (2010). Bildungsökonomie: Zwischen Regulierung und Eigenverantwortung. Jahresgutachten 2010. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften

Balzer, L. & Beywl, W. (2018). Evaluiert – erweitertes Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich, Bern. hep Verlag

Bayerisches Landesamt für Schule, Qualitätsagentur (2019). Das bayerische Qualitätstableau. Bayern macht gute Schule. <http://www.las-bayern.de/>, Zugriffsdatum: 17.01.20

Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG): <https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayEUG/true?AspxAutoDetectCookieSupport=1>, Zugriffsdatum: 25.06.19

Bühner, M. (2011). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. München: Pearson Studium

DeGEval – Gesellschaft für Evaluation (2016). Standards für Evaluation. Erste Revision 2016. Mainz-Kastel: Zeidler

Döbert, H. (2010). Funktion und Bedeutung der Qualitätsagenturen für die Qualitätssicherung an Schulen, in: Schaal, B. & Huber, F. (Hrsg.). Qualitätssicherung im Bildungswesen. Auftrag und Anspruch der bayerischen Qualitätsagentur. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann, S.39 - 54

Friebertshäuser, B. (1997). Interviewtechniken – ein Überblick, in: Friebertshäuser, B. & Prengel, A (Hrsg.). Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa

Helmke, A. (2012). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Selze-Velber: Kallmeyer

Hopf, C. (2007). Qualitative Interviews – ein Überblick, in: Flick, U., Kardorff, von E. & Steinke, I. (Hrsg.). Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

Landwehr, N., Steiner, P & Keller H. (2008). Heft 4, Schritte zur datengestützten Schulevaluation. Eine Anleitung zur systematischen Datenerhebung mit Fragebogen. Bern: hep

Landwehr, N. & Steiner, P. (2008). Q2E – Qualität durch Entwicklung und Evaluation, Konzepte, Verfahren und Instrumente zum Aufbau eines Qualitätsmanagements an Schulen. Broschüren 1 bis 6. Bern: hep

Landwehr, N. (2011). Thesen zur Wirkung und Wirksamkeit der externen Schulevaluation, in: Quesel, K., Husfeldt, V., Landwehr, N. & Steiner, P. (Hrsg.). Wirkung und Wirksamkeit der externen Schulevaluation. Bern: hep

Lenzner, T. & Menold, N. (2015). GESIS - Leibniz Institut für Sozialwissenschaften. Survey Guidelines. Frageformulierung. <https://www.gesis.org/gesis-survey-guidelines/instruments/fragebogenkonstruktion/frageformulierung/>, Zugriffsdatum: 17.01.2020

Philipp, E. (1998). Organisationsdiagnose: Methoden und Konzepte, in: Altrichter, H., Schley, W. & Schratz, M. (Hrsg.). Handbuch zur Schulentwicklung. Innsbruck: StudienVerlag, S. 239 - 262

Qualitätsagentur am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (2012). Leitfaden für die Erstellung von Zielvereinbarungen. Essenbach: Bugl

Qualitätsagentur (2016). Glossar – Wichtige Begriffe im Kontext der externen Evaluation, unveröffentlichtes Manuskript

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (2015). Bildungsbericht Bayern 2015. Wolnzach: Kastner. Vgl. auch: <http://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/qualitaetssicherung-schulentwicklung/bildungsberichterstattung/>, Zugriffsdatum: 27.06.18

Thiel, F. & Tillmann K. (2012). Interne Evaluation als Instrument der Selbststeuerung, in: Wacker, A., Maier U. & Wissinger J. (Hrsg.). Schul- und Unterrichtsreform durch ergebnisorientierte Steuerung. Empirische Befunde und forschungsmethodische Implikationen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 35 -55

Tippelt, R. & Reich-Claassen, J. (2010). Stichwort: Evidenzbasierung. In: DIE – Zeitschrift für Erwachsenenbildung, Heft 4/2010, S. 12 - 13.

Stangl, W. (1997). Zur Wissenschaftsmethodik in der Erziehungswissenschaft. „Werner Stangls Arbeitsblätter“. <http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/FORSCHUNGSMETHODEN/Beobachtung.shtml>, Zugriffsdatum: 25.06.19

vbw – Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. (2010). Aktionsrat Bildung. Bildungsautonomie: Zwischen Regulierung und Eigenverantwortung. Jahresgutachten 2010. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften