

 Universität St.Gallen



Zur Vielschichtigkeit der Qualitätsdiskussion  
im schulischen Bildungswesen ...

Prof. Dr. Dieter Euler



---

---

---

---

---

---

---

---

 Universität St.Gallen

**Traditionelle Sicht ...**

Mehr Ressourcen – mehr Qualität !?

© Euler /2

---

---

---

---

---

---

---

---

 Universität St.Gallen

**Überblick**

1. Vielschichtigkeit:  
Welche Interessen wirken in der Qualitätsdiskussion?
2. Steuerungsphilosophien:  
(Wie) lässt sich die Qualität in Schulen beeinflussen?
3. Wirksamkeit und Nachhaltigkeit:  
Welche Faktoren beeinflussen die Qualität der Qualitätsentwicklung?
4. Abschluss

© Euler /3

---

---

---

---

---

---

---

---

 Universität St.Gallen 

**Vielschichtigkeit der Qualitätsdiskussion ...**

1. Akteure  
u.a. Politik – Verwaltung – Schule – Lehrende – Lernende
2. Zielbezüge  
u.a. Bildungssystem – Schule – Unterricht – Individuen
3. Interessenperspektiven

© Euler /4

---

---

---

---

---

---

---

---

 Universität St.Gallen 

**Hintergrundinteressen in der Qualitätsdiskussion ...**

- **Bildungspolitische Perspektive:**  
Qualität als Antwort auf Kritik an Schule
- **Ökonomische Perspektive:**  
Mehr Geld für Reformen - mehr Reformen für das Geld („Pay-dagogik“)
- **Bildungsorganisatorische Perspektive:**  
Dezentralistische Steuerung als Bedingung für Innovation in Zeiten des Wandels
- **Pädagogische Perspektive:**  
Qualität durch erhöhte Autonomie und ‚empowerment‘ von Personen und Institutionen

© Euler /5

---

---

---

---

---

---

---

---

 Universität St.Gallen 

**Steuerungsphilosophien:**  
Mögliche Komponenten einer Qualitätsentwicklung

Qualität durch ...
Weiterbildung (formal, informal)
Dialogische Führung (Zielvereinbarungen, Feedback, ...)
Schulentwicklungsprojekte
Best Practices, Benchmarking
Input-Rahmenvorgaben (Curricula, Lehrmittel, ...)
Interne Evaluation
Externe Evaluation
Akkreditierung
Outputsteuerung (Bildungstest, Bildungsstandards, zentrale Prüfungen, ...)
Ranking

© Euler /6

---

---

---

---

---

---

---

---



Universität St.Gallen

### Steuerungsphilosophien: Von den Komponenten zum Qualitätskonzept ...

**Qualität durch ...**

- Lehrer-Weiterbildung
- Dialogische Führung
- SE-Projekte
- Best Pract., Benchmarking
- Input-Vorgaben
- Interne Evaluation
- Externe Evaluation
- Akkreditierung
- Outputsteuerung
- Ranking

© Euler /10

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Universität St.Gallen

### Wirksamkeit & Nachhaltigkeit:

Welche Faktoren beeinflussen die Qualität der Qualitätsentwicklung?

QUALITÄTS-KONZEPT → AUSPRÄGUNG

Wirksamkeit  
Nachhaltigkeit

© Euler /11

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Universität St.Gallen

### Wirksamkeit & Nachhaltigkeit:

Welche Faktoren beeinflussen die Qualität der Qualitätsentwicklung?

© Euler /12

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Universität St.Gallen

### Qualitätsziele vereinbaren

Erreichbarkeit des Ziels

schwer

leicht

niedrig hoch

Bedeutung des Ziels

© Euler /13

---

---

---

---

---

---

---

---

Universität St.Gallen

### Rahmenbedingungen sichern: Entwicklung braucht Handlungsspielräume und Verantwortung

SIE HABEN'S GUT - SIE SIND FREI!

© Euler /14

---

---

---

---

---

---

---

---

Abschluss

© Euler /15

---

---

---

---

---

---

---

---