

Prozesssteuerung und Dokumentation

Ziel	Indikatoren	Evaluation - Messinstrument	Maßnahme	<u>Verantwortliche</u> Beteiligte	<u>Termin</u>	<u>Check</u>
Was will ich erreichen? (Zielformulierung)	Woran kann ich die Zielerreichung erkennen?	Womit kann ich es messen?	Wie/ Wodurch kann ich es erreichen?	Wer	Wann	Anmer- kungen
<ul style="list-style-type: none"> • Was wollen wir erreichen? • Ziele beschreiben den angestrebten Endzustand. • Teilziele 	<p>Bei welchem Wert bin ich zufrieden?</p>	<p>Befragungen/Beobachtung en/Interviews</p>	<p>Wie/ Wodurch kann ich es erreichen?</p>	<p>Bei Gruppen immer den Namen des <u>Verantwortlichen</u> angeben.</p>	<p>Beginn/ Ende/ Dauer</p>	<p></p>
<p>Es existieren Routinen, die den Lehrkräften eine schnelle Orientierung ermöglichen.</p>	<p>Relevante Informationen sind für das ganze Team bereitgestellt (nicht nur für Einzelne)</p> <p>Unklarheiten nehmen beim Neueinstieg von Lehrkräften ab</p>	<p>Positive Rückmeldung der Lehrkräfte in Teambesprechung jeweils einen Monat nach Schuljahresbeginn</p>	<p>Sammlung der Informationsbedarfe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telefonlisten - Bezugspersonen (Netzwerk) - Checklisten für den Schuljahresanfang - Schulaufgabenplaner - Sitzpläne mit Fotos - Einstufung neuer Schüler (neuer Einstufungstest) - Aufteilung der Lernfelder unter den beteiligten Lehrern 	<p>Klassleiter: ...</p>	<p>SJ 2017/18</p> <p>bis SJ 2019/20</p>	<p></p>
<p>Es existieren Routinen, die den Schülern eine schnelle Orientierung ermöglichen.</p>	<p></p>	<p>Schülerbefragung: Gab es klare Vorgaben im Bezug auf Anforderungen, Beurteilungskriterien und organisatorische Abläufe?</p>	<p>Sammlung der Informationsbedarfe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulaufgabenplaner - Methodentraining - Erarbeitung von Klassenregeln (Entwicklung eines Konzepts) 	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>Die vorläufige Einteilung aller neuen Schüler erfolgt in der ersten Schulwoche. Die endgültige Einteilung erfolgt bis zum 2. Oktober.</p>	<p>Negative Rückmeldung über zu große Fluktuation seitens des Teams geht zurück.</p>	<p>Nach dieser Zeit sind keine Wechsel mehr notwendig, die nicht mit aktuellen Leistungsschwankungen oder disziplinarischen Gründen zu tun haben.</p>	<p>schnellere Wechsel zwischen den Klassen am Schuljahresanfang, dann weitgehende Stabilität</p> <p>regelmäßige Aktualisierung der verschiedenen Dokumente (Dafür wird ein Plan zur Arbeitsverteilung erstellt: mit zeitlichen Zielformulierungen und den jeweils Zuständigen)</p>	<p>Klassleiter (s.o.) in Absprache mit Kooperationspartner (BFZAM und Kolping Bildungswerk)</p> <p>Frau x, Herr y, Rücksprache mit dem Team</p>	<p>SJ 2017/18</p> <p>und fortlaufend</p>	<p></p>

<p>Die Lehrer können die notwendigen Informationen für den Schuljahresanfang und die Klassenführung in einer FC-Konferenz abrufen.</p> <p>Wir stärken unsere Schüler durch differenzierte Förderung in Deutsch, Mathematik und Englisch.</p>	<p>Erreichbarkeit aller Informationen, die als notwendig erachtet werden. Informationen sind stets auf dem aktuellen Stand.</p> <p>Die Leistungsunterschiede werden kleiner.</p> <p>Der Übergang in Ausbildung gelingt.</p>	<p>Aussagekräftige und vollumfängliche Checklisten ermöglichen den reibungslosen Einstieg ins Schuljahr.</p> <p>Sammlung von Beobachtungen und Besprechung in Teambesprechung (Mitte Oktober)</p> <p>Beobachtung durch Lehrkräfte, Leistungsfeststellung und Rückmeldung durch Schüler (Schülerbefragung zur Zufriedenheit: einfaches Design, anonym)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenarbeit mit Luitpoldschule in Bezug auf den Englisch-Quali - Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern, Eltern und Betreuern - Einbindung von Drittmitteln - Blöcke im Stundenplan zur Verzahnung - Teilungen in DaZ-Stunden ermöglichen (momentan nur Teilungen in anderen Fächern) - Aufbau eines Materialpools - Schüler helfen Schülern - Lernstandsgespräche strukturieren - S.o.: - Einstufung neuer Schüler (neuer Einstufungstest) - Methodentraining 	<p>Gesamtes Team in Absprache (Sitzungen)</p>	<p>SJ 2017/18 und fortlaufend jeweils nach Schuljahresbeginn</p>	
--	---	---	--	---	--	--

Hemmende Faktoren	Sehr heterogene Schülerklientel, sehr viele Lehrkräfte teilen sich den Unterricht in den Klassen, hoher Abstimmungsbedarf im Team notwendig, kulturelle Unterschiede führen oft zu Konflikten
Förderliche Faktoren für dieses Ziel	Hohe Motivation und hohes Engagement im Kollegium

Maßnahmenplan

Ziel:

Die Maßnahmen zu allen Zielen werden hier aufgeführt.

Maßnahme	Wer macht es?	Mit wem?	Bis wann?	Erledigt?
Die vorläufige Einteilung aller neuen Schüler erfolgt in der ersten Schulwoche. Die endgültige Einteilung erfolgt bis zum 2. Oktober.	Klassleiter	Team in den regelmäßigen Sitzungen	Anfang Oktober	Mitte Oktober letzte Veränderungen
In der Stundenplanung werden mehr Differenzierungsstunden in den Hauptfächern Deutsch und Mathematik angeboten.	Abteilungsleitung	Absprache mit den Koordinatoren und eingesetzte Fachlehrer	Schuljahresanfang und bei Bedarf	Erste Schritte wurden ergriffen. Sollte aber noch erweitert werden.
Aufbau einer FC-Konferenz, die Informationen für Schuljahresanfang und die Klassenleitungen bereit stellt.	Herr A Frau B	in Rücksprache mit dem Team	Schuljahresende 2017/18	Erste Schritte wurden ergriffen.