

Zieltabelle basierend auf dem SQV und der externen Evaluation

	Prozessqualitäten Schule	Prozessqualitäten Unterricht	Ergebnisse schulischer Arbeit	Rahmenbedingungen
Kurzfristig erreichbare Ziele (1 Jahr)	<p>Die Kommunikation der Schulleitung mit den Lehrern wird verbessert. (MAK)</p> <p>Die Schule lebt ihr Konzept zur Bildungs- und Erziehungspartnerschaft.</p> <p>Unsere Schule ist Medienreferenzschule und bietet im regelmäßigen Zyklus Fortbildungen und Hilfestellung an.</p>	<p>Die Schüler verfügen über Strategien zur Organisation ihres Lernprozesses.</p> <p>Zur Vermittlung von Methodenkompetenz liegen Lernzirkel „Lernen lernen“ in allen Fachbereichen vor und werden am Schuljahresbeginn eingesetzt.</p>	<p>In allen Abteilungen wird über Mebis die Möglichkeit des digitalen Schülerfeedbacks eingeführt.</p>	<p>Sitzgruppen für Schüler sind angeschafft und aufgestellt.</p>
Mittelfristig erreichbare Ziele (2-3 Jahre)	<p>Die Kommunikation der Lehrer untereinander wird ausgebaut. (Teamsitzungen, Weitergabe von Fortbildungsinhalten)</p> <p>Die Kommunikation zwischen Lehrern und Schülern wird beibehalten und überprüft. (Hausordnung)</p> <p>Der Modellversuch Inklusion im Gastronomiebereich bei den Köchen – Fachpraktikern Küche wird weitergeführt und ausgebaut.</p>	<p>Online-Inhalte sind fester Bestandteil des Lehren und Lernens.</p> <p>Die Schüler beherrschen Instrumente um ihren individuellen Lernfortschritt beurteilen zu können.</p> <p>Die Schüler beherrschen Methoden mit denen sie sich zielgerichtet Informationen beschaffen können und selbständig diese zur Problemlösung einsetzen.</p>	<p>Die kollegiale Hospitation wird von den Kollegen zur Weiterentwicklung des eigenen Unterrichts verstärkt genutzt.</p>	<p>Unsere Schule verfügt über gut ausgestattete IT-Räume und Klassenzimmer</p> <p>Die Möglichkeit der Nutzung von Web-Untis (z.B. digitalen Tagebüchern) wird geschaffen</p> <p>Ein Konzept zur Integration neuer Kollegen besteht und wird umgesetzt.</p>