

Bildungsgerechtigkeit im pädagogischen Alltag?! Wesen und Wirkung der phänomenologischen Haltung

Wie gelingt es, dass Schüler:innen in diesen herausfordernden Zeiten lernen können? Wie können Schüler:innen diesbezüglich Gerechtigkeit erfahren?

KAROLINE GRASWANDER-HAINZ 08. APRIL 2021, 09:32 UHR

Welche Möglichkeiten sehen Sie in Ihrem pädagogischen Tun durch die phänomenologische Haltung?

Gruppe 1

SuS mit Wertschätzung gegenüberstehen

Lebensweltbezug herstellen durch Projekte

Hinhören sollte unbedingt auch im Distanzunterricht garantiert werden

Wichtig als grundsätzliche Haltung

Systemischer Ansatz: Individualisierung ist schwierig im derzeitigen Schulsystem - Änderung erforderlich

Dennoch: Es muss mit der Haltung im derzeitigen Alltag begonnen werden

Gruppe 2

Entwicklung der Lehrerpersönlichkeit in den Mittelpunkt stellen

Welche Rahmenbedingungen können geschaffen werden, damit Schüler:innen eine Beziehung zur Lehrperson, untereinander und zum Lernstoff aufnehmen und diese ausbauen können?

Gruppe 2

Rahmenbedingungen grenzen die Möglichkeit der phänomenologischen Haltung der einzelnen Pädagog*innen stark ein
(z.B. Klassengröße, Schülergruppe, Ausstattung der SuS)
unabhängig von Klassenstufe; Haltung vs. Umsetzung beeinflusst durch Rahmenbedingungen

Wertschätzung im Kollegium notwendig für ein Unterstützungssystem, das den Einzelnen entlastet und bestärkt, sodass dies an die SuS weitergegeben werden kann
soziale Verhältnisse der SuS müssen für Lehrkräfte erfahrbar werden (z.B. Fortbildungen zu Migration: Unterbringung in Flüchtlingsheimen)

Lebenswelt der SuS in den Unterricht mit einbeziehen, um den großen Blick auf die SuS zu erhalten; Fragehaltung der Lehrer*innen in Bezug auf SuS zu stärken, um Nähe zu schaffen und die Lehrer-Schüler-Eltern-Beziehung zu verbessern

Notwendigkeit der Anpassung der Rahmenbedingungen

z. B.: Taktung nach Stundenplan, größtenteils kein "Klassenlehrkraftprinzip"

Gruppe 1

Fokus auf Lehrer:innen persönlichkeit

Was möchten Sie noch zum Thema Bildungsgerechtigkeit und phänomenologische Haltung sagen/schreiben?

Individualisierung ist in der Schule auf jeden Fall umsetzbar, ohne dass gleich das ganze System geändert werden muss

Inwieweit können wir menschlich bleiben? Wie flexibel dürfen

wir sein?

muss verändert werden

Wie kann man das verwirklichen hinsichtlich der derzeitigen
schulischen Rahmenbedingungen?

Gruppe 1

Menschlichkeit wird der Schlüssel bleiben!

Der eingeschlagene Weg ist dennoch nicht der Richtige und
