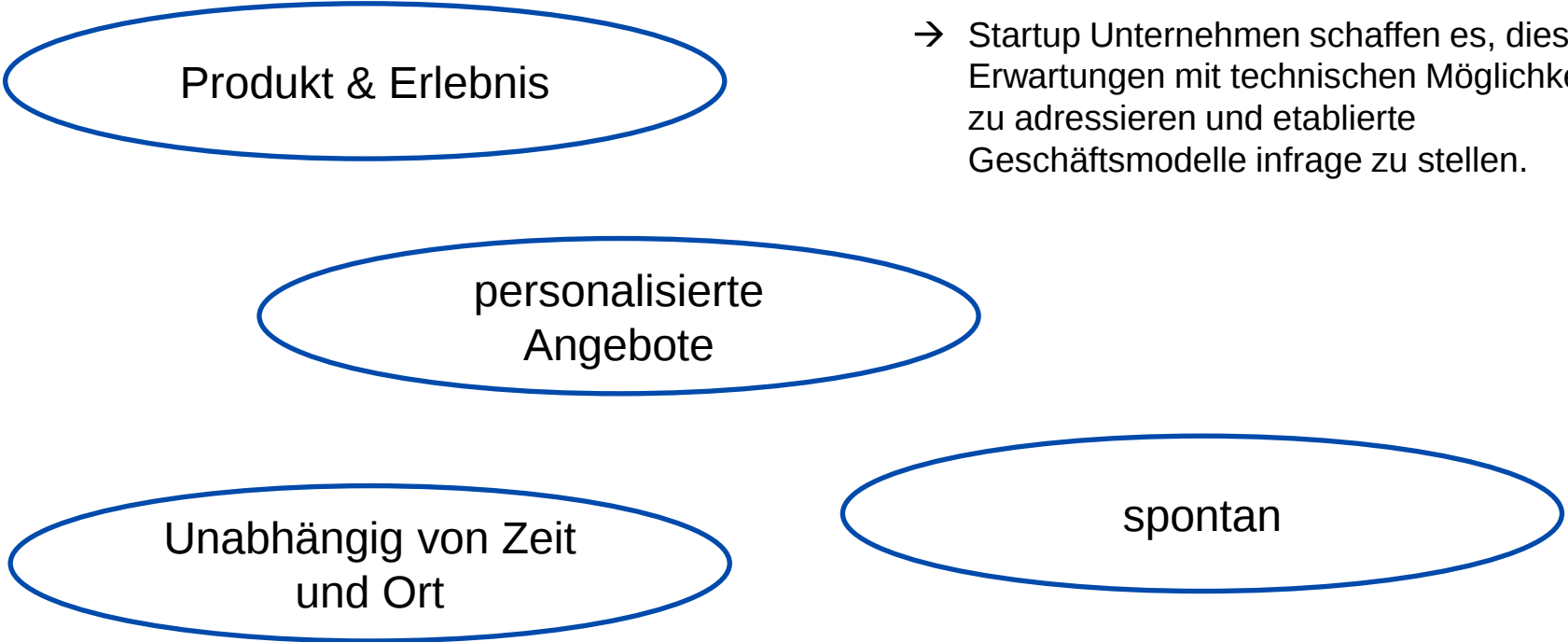


Mit Inspiration, Kreativität und Unterstützung *jetzt* die Zukunft von Schule neu erfinden

Esther Ostmeier & Prof. Dr. Isabell M. Welpé

1. Münchener Gespräche zur Schulentwicklung
23.04.2021



Produkt & Erlebnis

→ Startup Unternehmen schaffen es, diese Erwartungen mit technischen Möglichkeiten zu adressieren und etablierte Geschäftsmodelle infrage zu stellen.

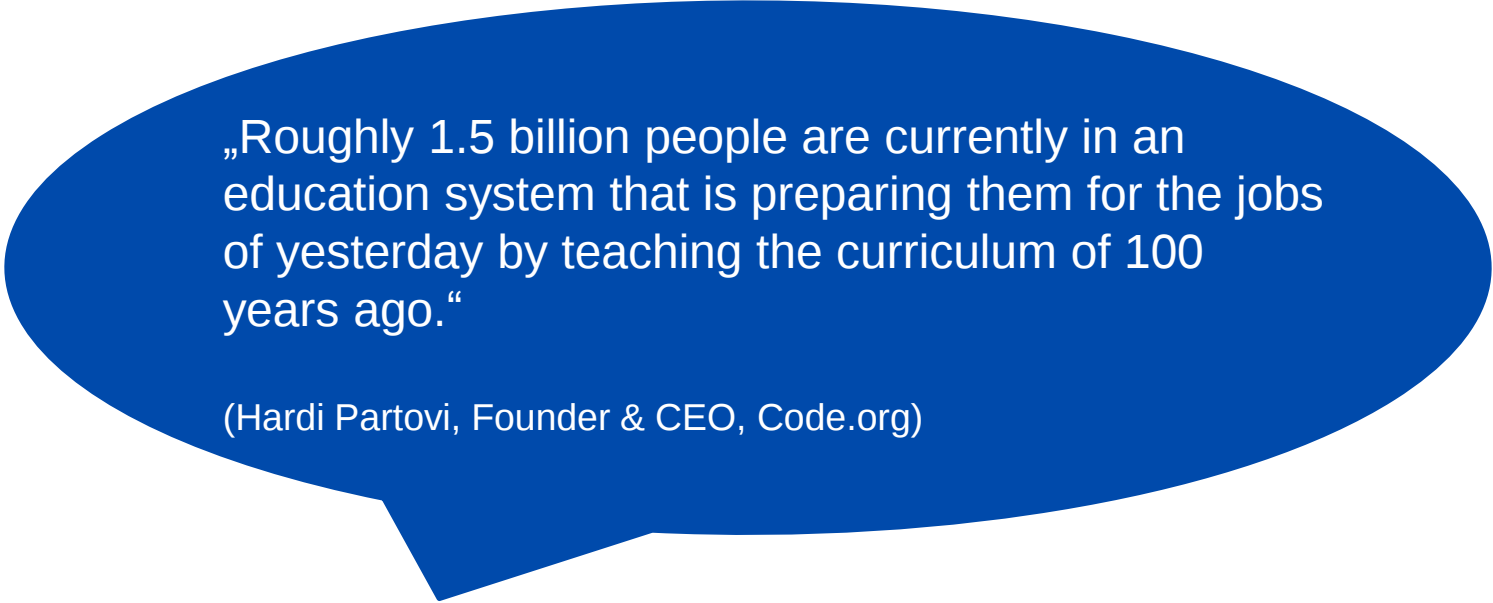
personalisierte
Angebote

Unabhängig von Zeit
und Ort

spontan

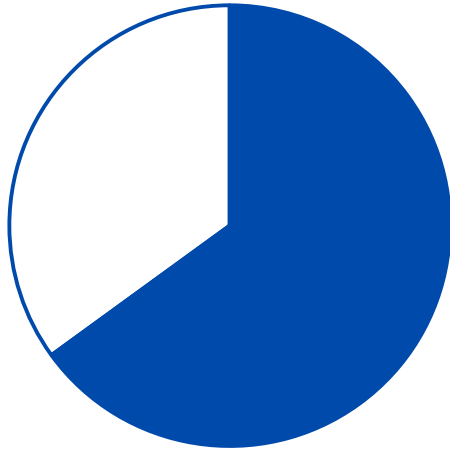
"by 2030 the largest company on the internet is going to be an education-based company that we haven't heard of yet"

Thomas Frey, senior futurist at the DaVinci Institute

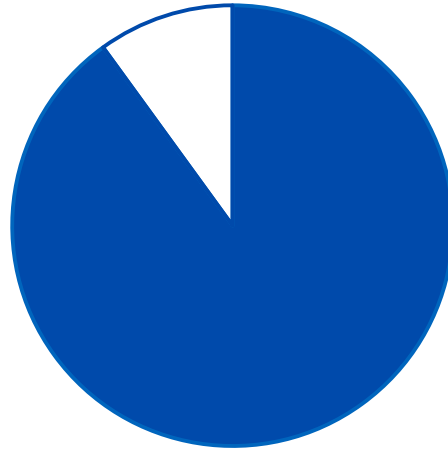


„Roughly 1.5 billion people are currently in an education system that is preparing them for the jobs of yesterday by teaching the curriculum of 100 years ago.“

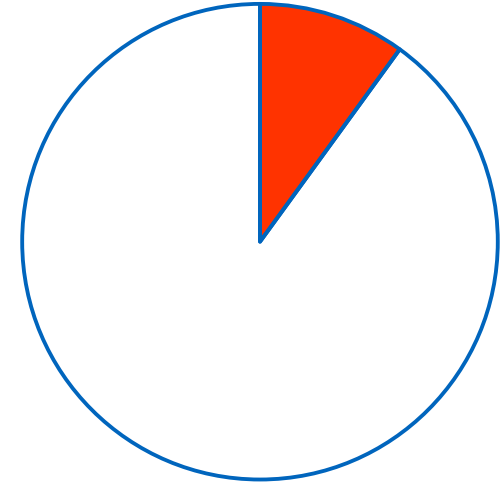
(Hardi Partovi, Founder & CEO, Code.org)



60% der heutigen Kinder werden vrstl. einen Beruf ausüben, der heute nicht existiert



90% aller Berufe in der Zukunft erfordern vrstl. digitale Fertigkeit



Nur 10% aller Schulen bieten eine Art „Computer Science Class“ an



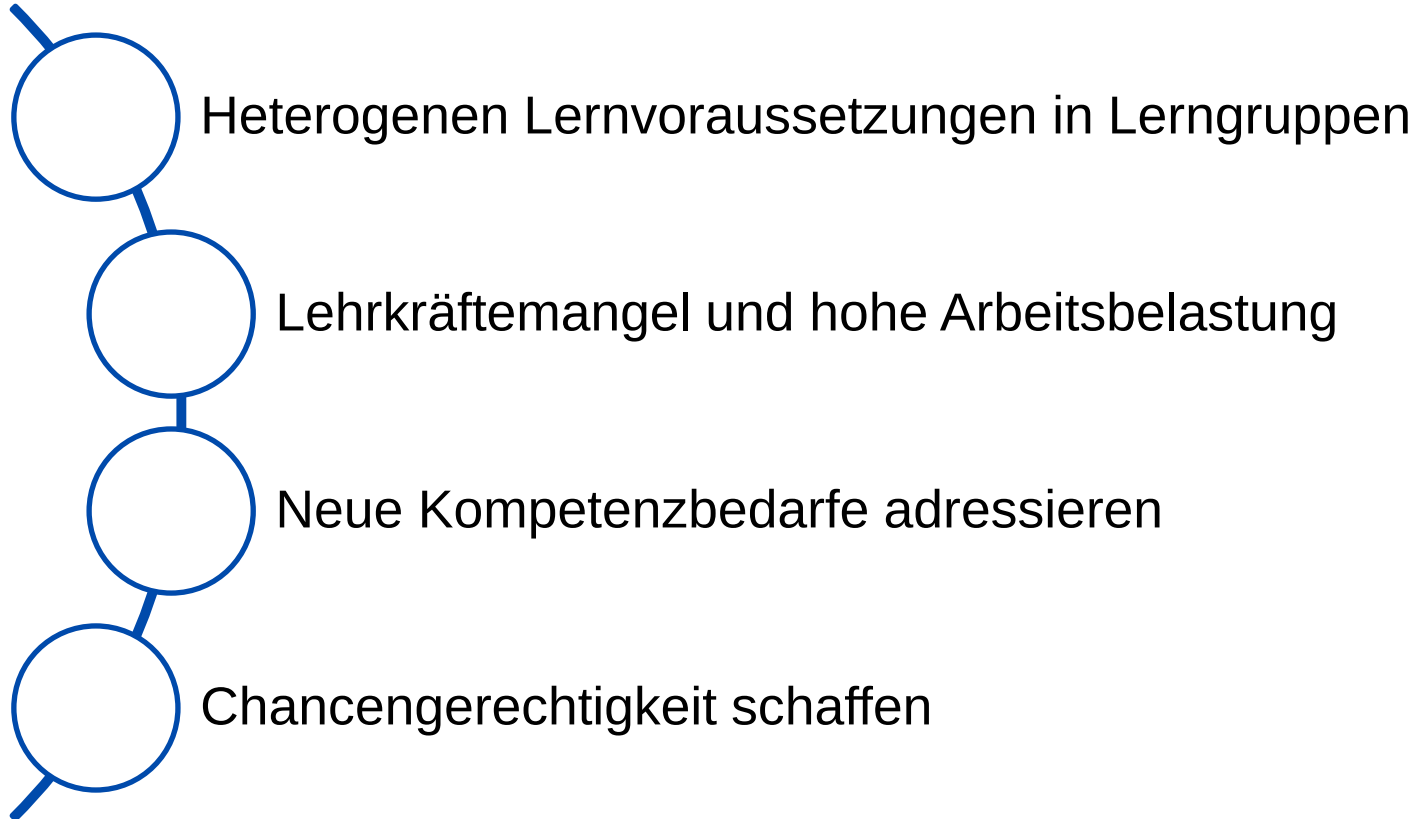
Wir brauchen Freude am Lernen; aktualisierte Lehrpläne

- KI komplementieren
- uns befähigen, die komplexen Herausforderungen unserer Zeit zu bewältigen



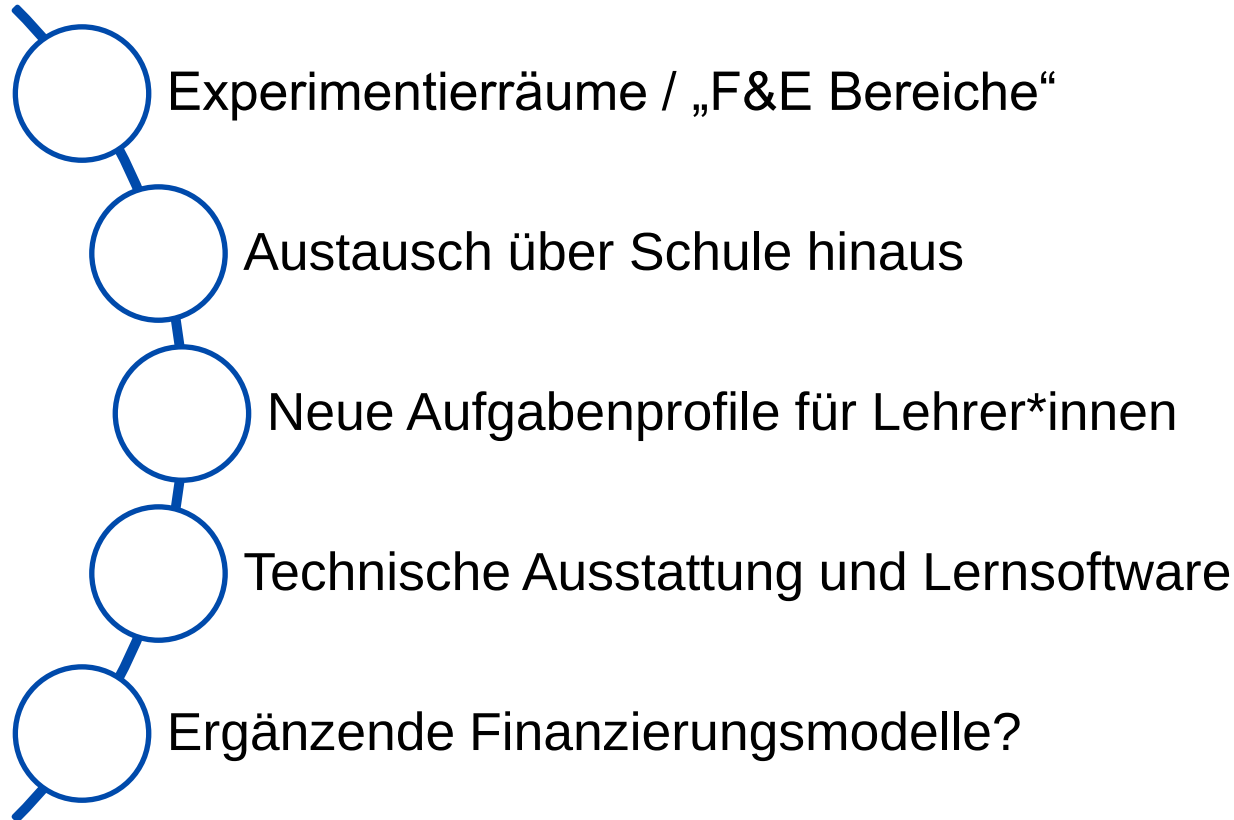
- Aktives Lernen, Lernstrategien
- Kritisches und Analytisches Denken
- Kreativität
- Komplexes Problemlösen
- Resilienz, Stresstoleranz, Flexibilität
- Empathie und Führung
- Interkulturelles Verständnis, lebende Fremdsprachen
- Souveränität über Daten und Technik
- Quellenkritik
- Gesunde Ernährung
- Strategien zur Altersvorsorge

Beständige/wiederkehrende Herausforderungen von Schulen ungelöst



Was für Lernangebote brauchen wir in Zukunft?

- Schülerinnen und Schüler **individuell fördern** und dadurch zu mehr **Chancengerechtigkeit** beitragen → adaptive Lernsoftware bietet große Chancen
- **Freude am Lernen** wecken – Lernfortschritte jederzeit einsehbar machen
- **Neugierde** und **Experimentierfreude** wecken – Bsp. virtuelle Labore
- Relevante **Metakompetenzen** (z.B. Problemlösekompetenz, Kreativität, Zusammenarbeit, Resilienz) fördern → projektbasiertes Lernen
- einen **sozialen Raum** bieten, **Selbstwirksamkeit** fördern → peer-to-peer Lernen
- **interkulturelle Erfahrungen** bieten und in die Gesellschaft wirken → Bsp. Think Global School, United World Colleges
- **flexible Räume und Strukturen** bieten → offene Schulgebäude, „Flexible Boarding“
- zeitnah neue Kompetenzen und Formen der Zusammenarbeit ausbilden
- **fachliche Schwerpunkte** erlauben – z.B. auch regionalen Bedarfen entsprechend (z.B. Energy High School, STEM Magnet Program)





Visionen und Ziele! (nicht nur technische Ausstattung)

Proaktives und innovatives Handeln unterstützen



DANKE.

Fragen + Kommentare?

MGSE-Vernetzungspadlet: <https://padlet.com/iwernekke/ovizb8vqhajhim5o>

Esther Ostmeier: ostmeier@ihf.bayern.de

Prof. Dr. Isabell M. Welp: welpe@tum.de

Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung

<https://www.ihf.bayern.de/aktuell>

Link zum Beitrag von Prof. Welp & Esther Ostmeier zum Thema:

medium: <https://ostmeier-66567.medium.com/schule-5-0-die-zukunft-von-schule-erfinden-73cd6eb9b87>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/pulse/schule-50-die-zukunft-von-erfinden-isabell-welpe/>