

**Verantwortung**

**Ehrlichkeit**

**Freude**

**Fairness**



- » Was bedeutet Ehrlichkeit in der Kommunikation für mich?
- » In welcher Situation könnte es für mich eine Herausforderung sein, vollkommen ehrlich zu sein?
- » Wie gehe ich damit um, das Vertrauen meines Gegenübers nicht zu verletzen?



- » Welche konkreten Verantwortlichkeiten trage ich in meiner Rolle als KESCH-Ansprechpartner?
- » Wo kann ich Verantwortung teilen oder abgeben?



- » Wo findest du es wichtig, dass man fair zueinander ist? Wo nicht?



- » Worüber hast du dich das letzte Mal so richtig als KESCH-Ansprechpartner gefreut?
- » Wann hast du Freude gemeinsam mit anderen Personen erlebt?

**Freiheit**

**Rücksicht**

**Offenheit**

**Zusammenhalt**



- » Wann hast du das letzte Mal als KESCH-Ansprechpartner auf jemanden Rücksicht genommen?
- » Wie genau ... und warum?



- » Wann fühlst du dich richtig frei?
- » Wie fühlt sich das an?
- » Wo siehst du Freiheiten in deiner Rolle als KESCH-Ansprechpartner?



- » Wann müssen wir zusammenhalten?
- » Wann ist es schwierig?
- » Wo spielt Zusammenhalt für dich als KESCH-Ansprechpartner eine Rolle?



- » Bist du ein neugieriger Mensch?
- » Was bedeutet im Kontext von KESCH Offenheit für dich?

**Geduld**

**Wertschätzung**

**Dankbarkeit**

**Mut**



- » Kann man einen Menschen mögen und trotzdem nicht gut finden, wie er sich verhält? Und umgekehrt? Warum?
- » Wann hast du oder wurde dir als KESCH-Ansprechpartner Wertschätzung gezeigt?



- » Bist du ein geduldiger Mensch?
- » Wann bist du besonders ungeduldig? Warum? (allgemein/KESCH-Perspektive)



- » Findest du dich selbst mutig? Warum (nicht)?
- » Wo brauchst du Mut für deine Aufgabe?
- » Was waren/sind/wären für dich mutige Schritte als KESCH-Ansprechpartner?



- » Wofür bist du wirklich dankbar? (allgemein/KESCH-Perspektive)
- » Fallen dir drei Dinge ein?

**Gerechtigkeit**

**Hilfsbereitschaft**

**Anstrengungsbereitschaft**

**Achtsamkeit**



- » Wann hast du das letzte Mal jemanden um Hilfe gebeten? (allgemein/KESCH-Perspektive)
- » War das schwer für dich? Warum (nicht)?



- » Wurdest du schon einmal in deiner Rolle ungerecht behandelt?
- » Was wäre aus deiner Sicht gerecht gewesen? Warum? (allgemein/KESCH-Perspektive)



- » Wann kannst du dich gut auf etwas konzentrieren und wann nicht?
- » Auf welche Weise übe ich Achtsamkeit?
- » Wie kann ich auch in herausfordernden Situationen ruhig, besonnen und empathisch bleiben und vorschnelle Urteile vermeiden?



- » Wie motiviere ich mich und andere, auch dann engagiert zu bleiben, wenn die Ergebnisse nicht sofort sichtbar oder direkt umsetzbar sind?



**Verlässlichkeit**

**Vertrauen**

**Respekt**



- » Wann hast du das letzte Mal jemandem vertraut?
- » Was heißt Vertrauen für dich als KESCH-Ansprechpartner?



- » Auf wen kannst du dich verlassen, egal was kommt?
- » Gilt das auch umgekehrt? (allgemein/KESCH-Perspektive)



- » Was ist Respekt für mich?
- » Wofür sollte man dich respektieren? Wofür respektierst du andere?
- » Wie drückt sich mein Respekt in meiner Sprache, meiner Körpersprache und meinem aktiven Zuhören aus?

**Gemeinschaft**

**Gleichberechtigung**

**Familie**

**Mitbestimmung**



- » Welche festen Bilder von Eltern und Erziehungsberechtigten habe ich im Kopf?
- » Welche unbewussten Vorurteile und Stereotypen könnten meine Wahrnehmung oder Handeln als KESCH-Ansprechpartner beeinflussen?
- » Haben alle Menschen die gleichen Möglichkeiten? Ist das gut so?



- » Wann fühlst du dich einer Gemeinschaft zugehörig? (Lehrkraft, Eltern, KESCH-Ansprechpartner)
- » Warum fühlst du dich zugehörig?
- » Gibt es für dich als KESCH-Ansprechperson eine „Gemeinschaft“?



- » Bei welchen Entscheidungen bestimmst du als KESCH-Ansprechpartner mit?
- » Wo würdest du gerne mitbestimmen?



- » Welche Gefühle hast du, wenn du an das Wort Familie denkst?
- » Welche Gedanken hast du, wenn du konkret als KESCH-Ansprechpartner an das Wort „Familie“ denkst?

**Demokratie**

**Menschenwürde**

**Selbstbestimmung**

**Frieden**



» Welches Recht sollte jeder auf der Welt haben?



- » Gibt es demokratische Strukturen an eurer Schule?
- » Wo könnt ihr als KESCH-Ansprechpartner mitbestimmen?
- » Wie kann ich zu Mitbestimmung motivieren?



- » Was wäre, wenn es keinen Streit gäbe?
- » Wie kannst du als KESCH-Ansprechpartner zu einer friedvollen Atmosphäre beitragen?



- » Wer bestimmt über dich? Wo bestimmst nur du allein? (allgemein/KESCH-Perspektive)
- » Wie stelle ich sicher, dass Eltern ihre Meinungen und Anliegen frei äußern oder eigene Lösungsvorschläge einbringen können?