

Austausch-, Informationsveranstaltung	Elternsprechstunden/individuelle Beratungsgespräche	Mitwirkung an Projekten/ Schulveranstaltungen
Unterstützung für die Klassengemeinschaft/im Elternhaus	Zusammenarbeit mit Elternbeirat/Berufsschulbeirat	Digitale Kommunikation und Zusammenarbeit

## Positive Lernatmosphäre schaffen – Leitfaden für Eltern/Erziehungsberechtigte

## Kurzbeschreibung

Der Leitfaden wird vom Elternbeirat in Zusammenarbeit mit ausgewählten Lehrkräften erstellt. Er soll Eltern und Erziehungsberechtigten als Ideengeber für eine positive Lernatmosphäre zu Hause dienen.

#### **Ablauf**

- Erstellung des Leitfadens unter Federführung des Elternbeirats, in enger Abstimmung mit der Schulleitung und dem KESCH-Ansprechpartner.
- Vorstellung und Bewerbung des Leitfadens durch den Elternbeirat bei den Eltern/Erziehungsberechtigten der Schule.

#### Ziel

- Eltern einen fundierten Ratgeber an die Hand zu geben.
- Ein positives Lernklima im Elternhaus zu stärken und zu fördern.

# **Beteiligte**

Schulleitung, Eltern und Erziehungsberechtigte

### Weiterführende Links/Literatur

https://www.unicef.de/informieren/aktuelles/blog/-/elterntipps-erziehung-positive-disziplin/275248

Der optimale Arbeitsplatz zum (digitalen) Lernen für Kinder und Jugendliche: <a href="https://mebis.bycs.de/beitrag/der-optimale-arbeitsplatz">https://mebis.bycs.de/beitrag/der-optimale-arbeitsplatz</a>

Individuelle Förderung: <a href="https://www.isb.bayern.de/schularten/gymnasium/weitere-informationen/individuelle-foerderung/">https://www.isb.bayern.de/schularten/gymnasium/weitere-informationen/individuelle-foerderung/</a>

Unterstützende Faktoren beim Lernen – Ganztag in Bayern: <a href="https://www.ganztag.isb.bayern.de/paedagogik-im-ganztag/lernzeiten/prinzipien-des-lernens/unterstuetzende-faktoren-beim-lernen/">https://www.ganztag.isb.bayern.de/paedagogik-im-ganztag/lernzeiten/prinzipien-des-lernens/unterstuetzende-faktoren-beim-lernen/</a>



## Impulsideen für den Aufbau des Leitfadens

Die folgenden Themenfelder sowie Erklärungen können als Anregung zur Gestaltung eines eigenen Leitfadens dienen.

1. Einleitung

- Ziel des Leitfadens erklären: Förderung einer positiven und produktiven Lernatmosphäre zuhause. Ggf. eingehen auf das Leitbild der Schule.
- Zielgruppe benennen: Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern/Erziehungsberechtigte.
- Bedeutung einer guten Lernatmosphäre zusammenfassen: Motivation, Konzentration und langfristiger Lernerfolg.
- 2. Vorbereitung und Organisation der Lernumgebung

Folgende Aspekte könnten angesprochen werden:

- **Geeigneter Lernort**: Ruhiger, gut beleuchteter und aufgeräumter Arbeitsplatz.
- Feste Lernzeiten etablieren: Tages- und Wochenpläne erstellen.
- Materialien bereithalten: Schulbücher, Schreibutensilien, Laptop/Tablet, Notizbücher.
- Technische Ausstattung: Internetzugang, funktionierende Geräte, Lernapps der Schule
- 3. Gedanken zur Förderung von Motivation und Selbstorganisation

Folgende Aspekte könnten angesprochen werden:

- **Ziele setzen**: Langfristige und kurzfristige Lernziele formulieren.
- Belohnungssysteme: Kleine Erfolge anerkennen und belohnen.
- Pausen einplanen: Regelmäßige Erholungspausen für bessere Konzentration.
- Selbstreflexion fördern: Was hat gut funktioniert? Was kann verbessert werden?
- 4. Unterstützung durch Eltern/Erziehungsberechtigte und Familie

Folgende Aspekte könnten angesprochen werden:

- Interesse zeigen: Gespräche über den Lernstoff und die Fortschritte führen.
- Hilfestellung anbieten: Unterstützung bei schwierigen Aufgaben oder Organisation.
- Vorbild sein: Eigenes Verhalten als Motivation (z. B. Lesen, Weiterbildung).
- Balance zwischen Kontrolle und Eigenverantwortung: Vertrauen in die Selbstständigkeit der Kinder.
- 5. Umgang mit Herausforderungen

Folgende Aspekte könnten angesprochen werden:

- Stressbewältigung: Strategien wie Atemübungen, Bewegung, Entspannungsübungen.
- Ablenkungen minimieren: Handyzeiten begrenzen, klare Regeln für Mediennutzung.
- Umgang mit Frust: Positives Feedback geben, Lösungsstrategien entwickeln.
- **Hilfe suchen**: Bei Bedarf Unterstützung durch Lehrkräfte oder Nachhilfe, z. B. Angebote der Schule.
- 6. Förderung von Lernmethoden und -techniken

Folgende Aspekte könnten angesprochen werden:





- Lernstrategien vermitteln: Mindmaps, Karteikarten, Zusammenfassungen.
- **Zeitmanagement**: Prioritäten setzen, Deadlines einhalten.
- Aktives Lernen fördern: Wiederholen, Erklären, Anwenden des Gelernten.
- Digitale Lernressourcen nutzen: Online-Plattformen, Tutorials, Lernvideos.
- 7. Förderung von Wohlbefinden und Balance

Folgende Aspekte könnten angesprochen werden:

- **Gesunde Ernährung**: Snacks und Mahlzeiten, die Energie liefern.
- **Bewegung einbauen**: Sport, Spaziergänge, kurze Bewegungspausen.
- **Schlafhygiene**: Feste Schlafenszeiten, ausreichend Schlaf.
- Freizeit und Hobbys: Ausgleich zum Lernen schaffen.
- 8. Anregungen für eine positive Einstellung zum Lernen

Folgende Aspekte könnten angesprochen werden:

- Fehler als Lernchance: Umgang mit Misserfolgen positiv gestalten.
- Lob und Anerkennung: Fortschritte wertschätzen.
- **Neugier wecken**: Interesse an neuen Themen und Zusammenhängen fördern.
- **Gemeinsam lernen**: Austausch mit Geschwistern, Freunden oder Lerngruppen.
- 9. Checkliste für eine positive Lernatmosphäre

Hier kann eine Übersicht über die wichtigsten Punkte, die regelmäßig überprüft werden können, z. B. auch grafisch schön gestaltet, eingebaut werden.

10. Abschließende Tipps und Ressourcen

Folgende Aspekte könnten berücksichtigt werden:

- Zusammenarbeit mit der Schule: Kontakt zu Lehrkräften halten.
- Nützliche Links und Tools: Empfehlenswerte Websites, Apps oder Bücher.
- Motivationssprüche oder Zitate: Inspirierende Worte für den Alltag.