KESCH IMPULS

☒ **Austausch-, Informationsveranstaltung**

☐ **Elternsprechstunden/individuelle Beratungsgespräche**

☐ **Mitwirkung an Projekten/ Schulveranstaltungen**

☐ **Unterstützung für die Klassengemeinschaft**

☐ **Zusammenarbeit mit Elternbeirat/Berufsschulbeirat**

☐ **Digitale Kommunikation und Zusammenarbeit**

Kommunikationswelten – Ein Perspektivwechsel für Eltern/Erziehungsberechtigte & Lehrkräfte

Kurzbeschreibung:

Viele Missverständnisse in der Elternarbeit entstehen nicht aus bösem Willen, sondern aus unterschiedlichen kulturellen Kommunikationsgewohnheiten. Während in sogenannten Low-Context-Kulturen (z. B. Deutschland, Schweiz) direkte und klare Kommunikation erwartet wird, verlassen sich Menschen in High-Context-Kulturen (z. B. Türkei, China, arabische Länder) stark auf Körpersprache, implizite Botschaften und situative Einbettung.

In diesem niederschwelligen Format nehmen Eltern, Erziehungsberechtigte und Lehrkräfte an einem interaktiven Workshop teil, in dem sie sich in typischen Kommunikationssituationen gegenseitig spiegeln, vergleichen – und voneinander lernen.

Ablauf:

- Einladung durch Schulleitung oder Elternbeirat (z. B. über Elternportal oder mehrsprachiger Elternbrief)
- Dauer: ca. 90 Minuten, moderiert durch eine geschulte Lehrkraft, Schulsozialarbeit oder externe Referenten
- **Einstieg (15 Min):** Interaktive Mini-Umfrage zu „Wie sage ich XY?“
- **Input(15 Min):** Kurzvortrag mit Beispielen für High/Low-Context-Kommunikation→ *z. B. „Sie sagen nichts – und das ist vielsagend!“*
- **Rollenspiel-Stationen (30 Min):** Kleingruppen erproben kontrastierende Kommunikationssituationen (z. B. „Was meint der Lehrer wirklich?“ – „Was denkt die Mutter/der Vater?“)
- **Austausch & Reflexion (20 Min):** Was überrascht mich? Was nehme ich mit?
- **Ergebnissicherung:** gemeinsames digitales Board mit Tipps für kultursensible Kommunikation

Ziel:

- Sensibilisierung für kulturell unterschiedliche Kommunikationsmuster
- Abbau von Missverständnissen und Zuschreibungen („die Eltern sagen nie was“, „die Lehrer sind kalt“)
- Förderung einer respektvollen und achtsamen Gesprächskultur
- Stärkung der interkulturellen Kompetenz von Eltern und Lehrkräften

Beteiligte

Eltern/Erziehungsberechtigte/Familien, Lehrkräfte und Schulleitung, evtl. Externe Partner

Weiterführende Links/Literatur

Edward T. Hall: The Silent Language / Beyond Culture