



# KESCH IMPULS

Austausch-,  
Informationsveranstaltung

Unterstützung für die  
Klassengemeinschaft/im Elternhaus

Elternsprechstunden/individuelle  
Beratungsgespräche

Zusammenarbeit mit  
Elternbeirat/Berufsschulbeirat

Mitwirkung an Projekten/  
Schulveranstaltungen

Digitale Kommunikation und  
Zusammenarbeit

## Werte und KESCH – Reflexion

### Kurzbeschreibung

Welche Werte leiten mich als KESCH-Ansprechpartnerin oder als KESCH-Ansprechpartner? Und welche Fragestellungen ergeben sich für mich persönlich im Umgang mit diesen Werten in meiner schulischen Rolle?

Dieses Kartenset dient als Anregung für eine fundierte Selbstreflexion und gleichzeitig als Impuls, den Austausch im KESCH-Team (oder mit anderen Funktionsträgern der Schulentwicklung) zu initiieren und die gemeinsame Haltung zu schärfen.

### Ziel

- Sich der eigenen Haltung bewusst werden; das eigene Werteverständnis im Kontext von KESCH reflektieren.
- Den professionellen Austausch und die Kooperation im Kontext von KESCH fördern.

### Ablauf:

1. Vorbereitung: Eine Moderatorin/ein Moderator leitet die einzelnen Phasen an und gibt akustische Signale für den Wechsel von einer in die andere Phase.
2. Auswahl: Die Werte-Karten werden im Raum ausgelegt (je nach Anzahl der Personen empfiehlt sich ein 2- bis 3-facher Satz, um eine größere Auswahl zu ermöglichen).
3. Selbstreflexion: Die Teilnehmenden wählen eine Wertekarte, deren Wert sie für sich aktuell als besonders wichtig erachten, und setzen sich zunächst selbstständig mit den Reflexionsfragen (Rückseite) auseinander.
4. Austausch (Runde 1): Auf ein akustisches Signal hin suchen sich die Teilnehmenden eine oder zwei Gesprächspersonen und tauschen sich über ihre gewählten Werte und die damit verbundenen Reflexionsfragen aus.
5. Weitergabe/Wechsel: Auf ein akustisches Signal (nach ca. 5 Minuten) wird Runde eins beendet. Die Teilnehmenden tauschen mit ihren Gesprächspartnern die Karten und suchen sich in der Folgerunde neue Gesprächspartner (Methode 1). Alternative: Jeder behält seine Karte und sucht sich zur Vertiefung des Themas für eine weitere Runde neue Gesprächspartner (Methode 2).

**Materialien** Kartenset (mit Werten und Reflexionsfragen), akustisches Signal (z. B. Klangschale, Glocke)

**Zeit** Je nach Anzahl der Beteiligten und gewünschter Intensität eignen sich 2-3 Runden; gesamt: ca. 15–30 Min.

**Beteiligte** KESCH-Ansprechpartner; KESCH-Beauftragte, KESCH-Teams; Schulentwicklungsgruppen, Schulleitungen

**Weiterführende Links/Literatur** [www.schulentwicklung.bayern.de](http://www.schulentwicklung.bayern.de):