

KESCH IMPULS

☐ Austausch-,
Informationsveranstaltung

☐ Unterstützung für die
Klassengemeinschaft/im Elternhaus

☐ Elternsprechstunden/individuelle
Beratungsgespräche

☒ Zusammenarbeit mit
Elternbeirat/Berufsschulbeirat

☐ Mitwirkung an Projekten/
Schulveranstaltungen

☒ Digitale Kommunikation und
Zusammenarbeit

Analyse des Ist-Stands: Umfrage

Kurzbeschreibung

Um eine transparente und effektive Einbindung der Eltern und Erziehungsberechtigten in die Schulentwicklung zu erreichen, eignet sich eine Ist-Stand-Analyse, die z. B. mit einer Umfrage zum Elternengagement durchgeführt werden kann.

Variante 1: Umfrage mit BETSIE (vorgefertigte Befragungen, die über die Qualitätsagentur zur Verfügung gestellt werden)

Variante 2: Gemeinsam mit dem Elternbeirat erstellen ausgewählte Lehrkräfte (ggf. mit Beteiligung von Eltern und Erziehungsberechtigten) einen Fragebogen mit dem Ziel, den Ist-Zustand von KESCH an der Schule sowie Bedürfnisse und Anregungen der Eltern, Erziehungsberechtigten und Bildungspartner zu ermitteln. Diese Analyse soll als Ausgangspunkt für die Weiterentwicklung von KESCH dienen.

Ziel

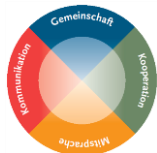
- Analyse der Ausgangslage
- Bedürfnisermittlung
- Förderung von Information und Kommunikation
- Förderung der Kooperation und Mitsprache
- Stärkung der Schulgemeinschaft

Beteiligte

Eltern/Erziehungsberechtigte/Familien, Lehrkräfte und Schulleitung

Ablaufmöglichkeiten:

- 1) Vorbereitung und interne Abstimmung**
 - Informieren des Kollegiums über das Vorhaben und die Zielsetzung
 - Auswahl einer bereits vorhandenen Umfrage, z. B. in BETSIE (Link siehe unten) ODER Erstellung eines Fragebogens/einer Umfrage unter Federführung des KESCH-Teams (Elternbeirat, Lehrkräfte etc.) in Abstimmung mit der Schulleitung (ggf. Erweiterung/Änderung für Umfrage im Kollegium bzw. in der Schülerschaft)
 - Weitere Möglichkeit: Einbeziehen der Kartenabfrage, siehe Impuls zu „Ist-Stand: Kartenabfrage“
 - Klärung der Verantwortlichkeiten (Wer erstellt die Umfrage? Wer wertet sie aus? Wer kommuniziert?) bzw. auf welche Vorlagen (BETSIE) können wir zurückgreifen?
 - Abstimmung des Vorhabens mit dem Elternbeirat, ggf. Einbinden des Elternbeirats bei der Erstellen der Frageitems
 - Festlegung des Organisationsablaufs (Zeitraum, Auswertung, Kommunikationsstrategie)
- 2) Ankündigung** (Inhalte dieses Abschnitts wurden mit KI-Tool Gemini 2.5 Flash am 5.8.25 überarbeitet)



KESCH IMPULS

- Rundschreiben/Elternbrief (digital):
- Betreff: Wichtige Umfrage zur Stärkung der Elternarbeit an unserer Schule
- Einleitung: Kurze, persönliche Begrüßung durch die Schulleitung.
- Zweck der Umfrage:
 - Erklärung, warum die Umfrage durchgeführt wird (Zielsetzung).
 - Betonung der Wichtigkeit der Elternmeinung.
 - Inhaltliche Schwerpunkte: Kurze Nennung der Themenbereiche, die die Umfrage abdeckt
 - Anonymität und Datenschutz: Zusicherung der vollständigen Anonymität der Antworten; Hinweis auf den verantwortungsvollen Umgang mit den Daten.
- Durchführung der Umfrage:
 - Wie teilnehmen: Genaue Anleitung (Link zur Online-Umfrage, Hinweis auf Papierfragebögen im Sekretariat/bei den Klassenleitungen).
 - Zeitraum: Klare Angabe des Start- und Enddatums der Umfrage.
 - Zeitaufwand: Realistische Einschätzung des benötigten Zeitaufwands (z.B. "ca. 10-15 Minuten").
- Dank und Ausblick auf die Weiterverwendung der Ergebnisse
- Kontaktperson bei Fragen: Angabe einer Ansprechperson

3) Durchführung der Umfrage

Abklären des Vorgehens bei Verwendung von BETSIE mit Qualitätsagentur: https://betsie.las.bayern.de/de_DE/start/ablauf.html
Möglichst niederschwelliger Zugang und einfache Handhabung der Befragung (online) → Elternschreiben mit Informationen zur Handhabung – je nach verwendetem Befragungstool

4) Auswertung und Rückmeldung

- Auswertung:
 - Systematische Auswertung der Ergebnisse durch die zuvor festgelegten Verantwortlichen.
 - Identifikation von Stärken, Handlungsbedarfen
- Rückmeldung an die Eltern und Erziehungsberechtigten:
 - Transparente Kommunikation der wichtigsten Ergebnisse (z.B. in einem weiteren Elternbrief, auf der Schulwebsite oder einer Elternversammlung).
 - Auswertungsgespräch mit Elternbeirat, ggf. im Schulforum
 - Vorstellung der geplanten Maßnahmen, die sich aus den Umfrageergebnissen ableiten (Schulentwicklungsprozess: Bedeutung für KESCH-Konzept, Ableiten von Zielen, Maßnahmen in der Arbeitsgruppe KESCH ...)

Weiterführende Links/Literatur

Datengestützte Schulentwicklung: <https://www.schulentwicklung.isb.bayern.de/hintergrundwissen/theoriemodelle/datengestuetzte-schulentwicklung/>

Fragebögen, Vorgehensweise – BETSIE: https://betsie.isb.bayern.de/de_DE/start/index.html