**Start:**

Steuergruppe bilden,

Zuständigkeiten definieren,

Unterstützungsbedarf klären

Aufgabenbereiche und Unterstützungsangebote sichten

Überblick gewinnen und Potentiale identifizieren

Kommunikation innerhalb der Schulgemeinschaft vorbereiten

**Rahmenbedingungen (organisatorisch):**

Grundlegende Gedanken zur Medienerziehung einbeziehen

technische Mindestkriterien definieren

Rechtlichen Rahmen kennen

Rolle des Ganztags klären

Rolle der Erziehungsberechtigten klären

Jahrgangsstufe wählen

Ist-Stands-Analyse der technischen Ausgangslage

**Rahmenbedingungen (pädagogisch):**

Kommunikation und Erreichbarkeit

schulinterne Unterstützungsangebote

Einarbeitungskonzepte

Workflow (Lernplattform, Dateiablage, digitales Heft, …)

Regeln

**Planung Lernende (Zeitplan zur Umsetzung):**

Elternbriefe, Informationsschreiben, Tutorials, etc.

Evtl. weitere Angebote (Elternabende,…) im Bereich Medienerziehung

Einarbeitungskonzept für Lernende

Außerunterrichtliche Maßnahmen zum Erwerb von Medienkompetenz

**Planung Erziehungsberechtigte**

Elternabend „Austausch über den veränderten (Unterrichts)Alltag“

**(Zeitplan zur Umsetzung):**

**Planung Lehrende (Zeitplan zur Umsetzung):**

Maßnahmen zur Kooperationsentwicklung

Fortbildungsplanung an das 1:1-Setting anpassen

Einarbeitungskonzept für Lehrende

**Beschaffung:**

Unterstützung bei Beschaffung, Inbetriebnahme und Wartung vorbereiten

Beschaffungsform wählen

Wichtige Schritte zeitlich verankern

Rechtliche Schritte beachten und umsetzen

Ziele auf der Ebene der Unterrichtentwicklung gemeinsam setzen

Einarbeitungskonzept für Lernende umsetzen

Besprechung für das Kollegium zum Schuljahresanfang

Elternabend umsetzen

**Unterricht:**

**Kontinuierliche Qualitätsentwicklung:**

Kontinuierliches Qualitätsmanagement in allen Handlungsbereichen

Medienkonzept weiterentwickeln