**STAATSINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT**

**UND BILDUNGSFORSCHUNG**

www.isb.bayern.de

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung **·** Schellingstr. 155 **·** 80797 München

Tel. 089 2170-2191

# **Fragebogen zur QmbS-Beratung an der Schule**

|  |
| --- |
| Bei der Einschätzung benutzen Sie die Skala von 1 bis 4:**trifft überhaupt nicht zu (1), trifft eher nicht zu (2), trifft eher zu (3), trifft vollständig zu (4)** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Vorbereitung/Organisation** |  |  |  |  |
| Das Auftragsklärungsgespräch war gewinnbringend |  |  |  |  |
| Die Beratungstermine stehen frühzeitig fest. |  |  |  |  |
| Schulische Bedürfnisse sind bei der Festlegung der Termine berücksichtigt. |  |  |  |  |
| Die Dauer der Beratungssitzungen ist angemessen. |  |  |  |  |
| Die thematischen Schwerpunkte für die Beratungstermine sind gemeinsam vereinbart. |  |  |  |  |
| Die verwendeten Materialien unterstützen den Beratungsprozess. |  |  |  |  |
| Die Beratungssitzungen sind themenspezifisch vorbereitet. |  |  |  |  |
| Der Anteil von Experteninput und Prozessberatung ist ausgewogen. |  |  |  |  |
| **Fachliche Qualifikation** |  |  |  |  |
| Fragen zu den Elementen von QmbS beantworten die Beraterinnen und Berater kompetent. |  |  |  |  |
| Die Hinweise und Tipps der Beraterinnen und Berater sind hilfreich. |  |  |  |  |
| Wir profitieren von den Erfahrungen der Beraterinnen und Berater. |  |  |  |  |
| **Qualifikation der Beraterinnen und Berater** |  |  |  |  |
| Mit den Beraterinnen und Beratern findet eine offene Kommunikation statt. |  |  |  |  |
| Die Beratung erfolgt strukturiert. |  |  |  |  |
| Die Beraterinnen und Berater verfolgen eine klare und nachvollziehbare Beratungsstrategie. |  |  |  |  |
| Die Beraterinnen und Berater gehen flexibel auf die Besonderheiten unserer Schule ein. |  |  |  |  |
| Die Beraterinnen und Berater helfen uns, unsere Ziele eigenständig zu erreichen. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Nutzen** |  |  |  |  |
| Ich schätze den Informationszuwachs nach den Beratungen hoch ein. |  |  |  |  |
| Die Beraterinnen und Berater unterstützen die Teammitglieder bei der Umsetzung des QmbS-Prozesses. |  |  |  |  |
| Die Beraterinnen und Berater fördern die Handlungssicherheit der Teammitglieder. |  |  |  |  |
| **Auftreten** |  |  |  |  |
| Die Beratung erfolgt auf Augenhöhe. |  |  |  |  |
| Das QmbS-Konzept war während der Beratung transparent. |  |  |  |  |
| Die Beraterinnen und Berater geben konstruktive Hilfestellung. |  |  |  |  |
| Die Beraterinnen und Berater würdigen die Arbeit des QmbS-Teams. |  |  |  |  |
| Die Beraterinnen und Berater tragen zu einer angenehmen Arbeitsatmosphäre bei. |  |  |  |  |
| **Interaktion im Tandem** |  |  |  |  |
| Die Beraterinnen und Berater sind sich in Bezug auf die Beratungsinhalte einig. |  |  |  |  |
| Die Beraterinnen und Berater verwenden eine einheitliche Fachterminologie. |  |  |  |  |
| Gut gefallen hat mir/uns … |
| Weggelassen hätte/n ich/wir … |
| Gefehlt hat mir/uns … |